

# Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

## ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS



### GEOMETRIA DESCRITIVA A - 10.º ano - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	25	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende os conceitos e os processos construtivos inerentes aos diversos sistemas de representação.</li> <li>• Interpreta e utiliza adequadamente o vocabulário específico.</li> <li>• Sistematiza os conceitos e processos e aplica-os na resolução de problemas.</li> <li>• Representa graficamente, no plano, as diversas situações das entidades geométricas no espaço.</li> <li>• Cumpre as convenções gráficas.</li> <li>• Revela rigor e qualidade expressiva nos traçados.</li> <li>• Realiza as atividades propostas.</li> <li>• Identifica situações específicas e adapta as metodologias.</li> <li>• Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.</li> </ul>	Testes Exercícios Resolução de problemas Trabalho prático, em grupo ou individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas: Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas; classificação do trabalho prático; classificação dos teste; registos das atitudes; classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios.</li> </ul>
		Interpretação e Comunicação	15				
		Experimentação e Criação	50				
Saber ser/estar	E, F, G	Comportamento	3	10	• Contribui para o bom funcionamento da aula	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
		Empenho	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas na aula</li> <li>• É persistente na realização das atividades</li> </ul>		
		Responsabilidade	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traz o material necessário para a aula</li> <li>• É pontual</li> </ul>		
		Cooperação	2		• Cooperar com os outros		

#### \*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos  
 B – Informação e comunicação  
 C – Raciocínio e resolução de problemas  
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G – Bem-estar, saúde e ambiente  
 H – Sensibilidade estética e artística  
 I – Saber científico, técnico e tecnológico  
 J – Consciência e domínio do corpo

#### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:  
 a - Responsabilidade e integridade  
 b - Excelência e exigência  
 c - Curiosidade, reflexão e inovação  
 d - Cidadania e participação  
 e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação</b> Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros