

**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

DEPARTAMENTO Ciências Sociais e Humanas

**GEOGRAFIA 7.º, 8.º e 9.º ANOs -2022/2023**

		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
				Parcial	Total				
<b>D</b>	<b>o</b>	A B C D i	Localizar e compreender os lugares e regiões	30%	80%	-Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos; -Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico; -Análise de problemas concretos da realidade (do Mundo) para refletir sobre possíveis soluções; -Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações; -Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos; -Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.	Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*;  trabalhos individuais e/ou de grupo; apresentação de trabalhos;  atividades práticas de sala de aula; questões de aula;  fichas de trabalho ou de atividades; portefólios; questionários; caderno diário;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo).</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Registos da participação nos trabalhos da aula.</li> <li>• Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais).</li> </ul>	
		B C D G i	Problematizar e debater as relações entre fenómenos e espaços geográficos	35%					
		A B D E F	Comunicar e participar	15%					
	<b>m</b>	Sa be r/ Sa be r Fa ze r	<b>EFG</b> <b>ade</b>	<b>Comportamento</b>	5%	20%	Não perturba o normal funcionamento da aula		Observação em sala de aula  Auto e hetero avaliação pelos alunos
			<b>EFG</b> <b>bcd</b>	<b>Empenho/interesse</b>	8%		Realiza as atividades propostas com motivação evidente		
			<b>EFG</b> <b>abde</b>	<b>Responsabilidade</b>	4%		É pontual  Traz o material necessário para a aula		
<b>i</b>	Sa be r Se r/ Sa be r Es						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do comportamento.</li> <li>• Registos de caráter disciplinar.</li> </ul>		

	ta r	<b>EFG abde</b>	<b>Cooperação e espírito de entreaajuda</b>	3%		Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de pontualidade.</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
--	---------	---------------------	---	----	--	---	--	--

**Observações:**

\*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

<b>SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>					
	<b>Descritores</b>				
<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreaajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
<b>Percentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>

