

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

## Geografia A - 10.º e 11.º - 2022/2023

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
<b>D</b> <b>o</b> <b>m</b> <b>í</b> <b>n</b> <b>i</b> <b>o</b> <b>s</b>	Sa be r Sa be r Fa ze r	A B C D i	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40%	90%	-Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos; -Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico;  -Análise de problemas concretos da realidade portuguesa para refletir sobre possíveis soluções;  -Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações;  -Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos;  -Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.	Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*;  trabalhos individuais e/ou de grupo, apresentação de trabalhos;  atividades práticas de sala de aula;  questões de aula;  fichas de trabalho ou de atividades;  portefólios;  debates;  caderno diário;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo).</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Registos da participação nos trabalhos da aula.</li> <li>• Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais).</li> </ul>
		B C D G i	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	25%				
		A B D E i	Comunicar e participar	25%				
	Sa be r Se r/ Sa	<b>EFG</b> <b>ade</b>	<b>Comportamento</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	Não perturba o normal funcionamento da aula	Observação em sala de aula	
	<b>EFG</b> <b>bcd</b>	<b>Empenho/interesse</b>	<b>3%</b>	Realiza as atividades propostas com motivação evidente				

be r Es ta r	<b>EFG abde</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>3%</b>	É pontual Traz o material necessário para a aula	Auto e hetero avaliação pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do comportamento.</li> <li>• Registos de caráter disciplinar.</li> <li>• Registos de pontualidade.</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
	<b>EFG abde</b>	<b>Cooperação e espírito de entreatajuda</b>	<b>2%</b>	Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

### Observações:

\*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreatajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência,	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes

			na maioria dos parâmetros		adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
<b>Porcentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>