

HISTÓRIA - 7.º, 8º e 9º Anos - 2022/2023

		Perfil do Aluno PASEO	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor			
			ANO: 7º ano Parcial	Total						
D	o	S a b e r / S a b e r F a z e r	A,B,C,D,E,F, H	Tratamento de Informação/Utilização de Fontes	25%	80 %	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar/ selecionar e organizar fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando a informação relevante - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente autónoma, acontecimentos e processos históricos; - Interpretar fontes de natureza diversa, e em diferentes suportes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Mini fichas de avaliação - Trabalho individual e / ou de grupo - Apresentação oral de trabalhos 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos. • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos). 	
			A,B,C,D,F	Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto	35%					<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a aquisição e utilização de referentes de tempo - Localizar no espaço locais e eventos históricos - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem.
			A,B,C,F	Comunicação em História	20%					<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios da História para a compreensão dos diferentes contextos;
	E,F,G	Comportamento	6%	20%	- Contribui para o bom funcionamento da aula					Observação em sala de aula Auto e hetero avaliação pelos alunos
E,F	Empenho/interesse	8%	- Realiza as atividades propostas							

e r / S a b e r E s t a r	E,F	Responsabilidade	3%	- É pontual - Traz o material necessário para a aula		
	E, F, G	Cooperação e espírito de entreaduda	3%	- Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula					
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1	2	3	4	5
Porcentagem	1-19	20-49	50-69	70-89	90-100