

HISTÓRIA - 10.º, 11.º e 12.º Anos - 2022/2023

	Perfil do Aluno PASEO	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo do professor		
		ANO 10.º/11.º/12.º	Total					
D o m í n i o s	S a b e r / S a b e r F a z e r	A,B,C,D, E,F,G,H,I, J	Tratamento de Informação/Utilização de Fontes históricas	30%	90 %	<p>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita;</p> <p>- Pesquisar de forma autónoma, mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</p> <p>- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos</p> <p>- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar oralmente e por escrito.</p> <p>- Elaborar e comunicar, com correção linguística, de forma criativa e fundamentada, sínteses de assuntos estudados.</p> <p>- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História</p> <p>- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</p> <p>- Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional e local;</p> <p>- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fomentar opiniões e intervir de modo responsável;</p> <p>- Desenvolver a capacidade de reflexão, juízo crítico, autonomia pessoal e a consciência da cidadania em diversos contextos e espaços;</p>	<p>Escritos</p> <p>Testes de Avaliação Escritos</p> <p>Trabalhos realizados no âmbito da disciplina e/ou em DAC (individuais/pares/grupo): atividades constantes no manual, pesquisa orientada, fichas de trabalho, ...</p> <p>Outras atividades escritas de carácter similar.</p> <p>Orais</p> <p>Comunicações orais sobre os trabalhos/conteúdos estudados;</p> <p>Participação oral nas atividades letivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos. • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios. • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação oral e escrita na sala de aula. • Registos do comportamento. • Registos de pontualidade.
			Comunicação em História	20%				
			Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contextualizar/Relacionar	40%				

S a b e r S e r / S a b e r E s t a r	E,F	Comportamento	3%	10%	Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula.	Registos de observação direta Auto e hetero avaliação pelos alunos	
		Empenho/interesse	3%		Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas. Capacidade de iniciativa.		
		Responsabilidade	3%		Pontualidade e Assiduidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.		
		Cooperação e espírito de entreaajuda	1%		Colaboração com os outros. Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

