

	Perfil do Aluno PASEO	Ponderação		Subdomínios	Instrumentos e situações de avaliação	Documentos de registo	
		ANO: PROF 3.º Parcial	Total				
Domínios	Saber/Saber Fazer	ABCIJ	15 %	80%	Compreensão oral	Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios) ; jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...); trabalhos individuais e/ou de grupo; simulações / Role-play; apresentação de trabalhos; dramatizações; questões de aula; fichas de trabalho ou de atividades; debates; produção textual; fichas de leitura (de filmes, livros, ...); intervenções orais; leitura expressiva.	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação dos instrumentos de avaliação; • Grelhas de classificação final da disciplina/módulo, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos individuais e/ou grupo). • Registos do comportamento. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
		ABGIJ	20 %		Interação oral / Produção oral		
		ACDGJ	10 %		Compreensão escrita		
		ACDJ	20 %		Interação escrita / Produção escrita		
		ABCDG	15 %		Léxico e gramática		
		CDFHI	*		Competência intercultural		
		ABCIJ	*		Competência estratégica		
	Saber Ser/Saber Estar	EFG ade	6 %	20%	Comportamento	Desempenho do aluno na sala de aula.	
		EFG bcd	6 %		Empenho/interesse		
		EFG abde	6 %		Responsabilidade		
		EFG abde	2 %		Cooperação e espírito de entreajuda		

Observações:

* As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, porquanto a interculturalidade e a transversalidade de conteúdos de diferentes áreas disciplinares são o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

SABER/SABER FAZER – DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO

Níveis de desempenho	1 – 5	6 – 9	10 – 13	14 – 17	18 – 20
<p>Compreensão do oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece características de diferentes tipos de texto. Infere o sentido de mensagens específicas no texto oral; • Identifica hábitos de consumo e direitos dos consumidores; • Reconhece estratégias utilizadas no discurso publicitário e técnicas de <i>marketing</i>, em textos auditivos, integrando a sua experiência e conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD. 	O aluno revela fracos resultados em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno revela resultados não satisfatórios na maioria dos parâmetros	O aluno revela resultados satisfatórios na maioria dos parâmetros.	O aluno revela bons resultados na maioria dos parâmetros	O aluno revela muito bons resultados em todos os parâmetros
<p>Interação/Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interage, pedindo clarificação, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; • Interage com eficácia, participando em discussões, no âmbito de hábitos de consumo, publicidade e <i>marketing</i> e defesa do consumidor; • Exprime-se, de forma clara, sobre as áreas temáticas apresentadas; • Produz, de forma articulada, enunciados para expor informações, usando elementos de coesão; • Descreve, narra e expressa pontos de vista. 	O aluno revela fracos resultados em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno revela resultados não satisfatórios na maioria dos parâmetros	O aluno revela resultados satisfatórios na maioria dos parâmetros.	O aluno revela bons resultados na maioria dos parâmetros	O aluno revela muito bons resultados em todos os parâmetros
<p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleciona informação pertinente em textos descritivos, narrativos, explicativos e argumentativos, identificando vocabulário sobre temas relacionados com os jovens e o consumo; • Descodifica palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; • Reconhece características de diferentes tipos de texto; • Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	O aluno revela fracos resultados em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno revela resultados não satisfatórios na maioria dos parâmetros	O aluno revela resultados satisfatórios na maioria dos parâmetros.	O aluno revela bons resultados na maioria dos parâmetros	O aluno revela muito bons resultados em todos os parâmetros
<p>Interação/Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redige textos, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD; • Planifica e elabora uma atividade de escrita, de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD (100-120 palavras). 	O aluno revela fracos resultados em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno revela resultados não satisfatórios na maioria dos parâmetros	O aluno revela resultados satisfatórios na maioria dos parâmetros.	O aluno revela bons resultados na maioria dos parâmetros	O aluno revela muito bons resultados em todos os parâmetros

Léxico e gramática •Conhece formas de organização do léxico e compreende estruturas frequentes do funcionamento da língua com alguma complexidade.	O aluno revela fracos resultados em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno revela resultados não satisfatórios na maioria dos parâmetros	O aluno revela resultados satisfatórios na maioria dos parâmetros.	O aluno revela bons resultados na maioria dos parâmetros	O aluno revela muito bons resultados em todos os parâmetros
Competências intercultural e estratégica (As competências intercultural e estratégica são comuns a todos os domínios, porquanto a interculturalidade e a transversalidade de conteúdos de diferentes áreas disciplinares são o fio condutor da aprendizagem integrada de conteúdos numa língua estrangeira.)					

SABER SER/ESTAR - DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
Níveis de desempenho	0%	2%	4%	6%
Responsabilidade Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; Interação; Atenção e postura na aula.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Níveis de desempenho	0%	1%	2%	
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros	