

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MODALIDADES COLETIVAS – Cursos Profissionais – 1º ano

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
	1º ANO					
9444 Voleibol Iniciação	70	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Capacidades) O aluno deve ficar capaz de:	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa e interpreta os fenómenos técnicos, táticos, físicos e metodológicos associados às atividades físicas/modalidades selecionadas. - Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Pesquisa, seleciona e sistematiza informações a partir de diferentes fontes de recolha. - Questiona e é capaz de justificar de forma fundamentada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização / desenvolvimento de trabalhos e/ou projetos - Exercícios critérios/Jogo 	Grelhas de observação e registo dos desempenhos nas situações de coreografia.
	10	A/B/D/F/I	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecimento e interpretação das modalidades desportivas selecionadas (step, ginástica aeróbica) nas suas vertentes regulamentar, material, técnica, tática, física e psicológica. -Domínio e compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo da metodologia do esforço. 	Testes/Trabalhos escritos Apresentações Questionamento oral	Grelhas de observação e classificação
9441 Futebol Iniciação	20	E/F/G	Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> • Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. 	Desempenho comportamental na sala de aula	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais
				Empenho <ul style="list-style-type: none"> • Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. • Revela atenção e interesse; • Empenha-se nas situações de treino ou de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens 		
				Cooperação <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. 		
				Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula. • Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. • É pontual. 		

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.