

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MODALIDADES INDIVIDUAIS – Cursos Profissionais – 1º ano

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)							
	1º ANO												
9445 Ginástica – elementos técnicos gerais	70	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Capacidades) O aluno deve ficar capaz de:	- Compor, realizar e analisar, da Ginástica , as destrezas elementares de acrobacia , dos saltos e do solo , em esquemas individuais, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.	Sequências gímnicas Exercícios Critério	Grelhas de observação e registo dos desempenhos nas situações de coreografia.							
	10	A/B/D/F/I	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos)	-Conhecimento e interpretação das modalidades desportivas selecionadas (step, ginástica aeróbica) nas suas vertentes regulamentar, material, técnica, tática, física e psicológica. -Domínio e compreensão de terminologia, conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias associados ao estudo da metodologia do esforço.	Testes/Trabalhos escritos Apresentações Questionamento oral	Grelhas de observação e classificação							
	20	E/F/G	Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	<table border="1"> <tr> <td>Comportamento</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. </td> </tr> <tr> <td>Empenho</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. • Revela atenção e interesse; • Empenha-se nas situações de treino ou de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens </td> </tr> <tr> <td>Cooperação</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. </td> </tr> <tr> <td>Responsabilidade</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula. • Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. • É pontual. </td> </tr> </table>	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. 	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. • Revela atenção e interesse; • Empenha-se nas situações de treino ou de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens 	Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. 	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula. • Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. • É pontual. 	Desempenho comportamental na sala de aula
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. 												
Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. • Revela atenção e interesse; • Empenha-se nas situações de treino ou de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens 												
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. 												
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Traz todo o material necessário para a aula. • Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. • É pontual. 												

*ACPA – ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.