

MÓDULOS	PONDERAÇÃO / ANO	ACPA*	DOMÍNIO	INDICADORES / PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
	2º					
Atividades Físicas 2ºAno 9449 - Ténis de Mesa 9452 - Remo	70	C/E/G/J	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Capacidades) O aluno deve ficar capaz de:	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os companheiros, realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Analisa e interpreta os fenómenos técnicos, táticos, físicos e metodológicos associados às atividades físicas/modalidades selecionadas. Planifica e realiza atividades práticas/projetos de intervenção avaliando criticamente procedimentos e resultados. Pesquisa, seleciona e sistematiza informações a partir de diferentes fontes de recolha. Questiona e é capaz de justificar de forma fundamentada. 	-Situação de jogo e/ou exercício critério; - percurso.	Grelhas de observação e registo dos desempenhos nas situações de: de situação de jogo e/ou exercício critério; sequência de elementos técnicos / gímnicos; coreografia; percurso.
	10	A/B/D/F/I	Saber Fazer / Saber / Saber Estar (Conhecimentos)	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição dos conteúdos teóricos determinantes para a compreensão e conhecimento das diferentes atividades desenvolvidas; Conhece e interpreta os regulamentos oficiais das diferentes atividades desportivas, e aplicando-os nas situações de competição formal. 	Testes/Trabalhos escritos Apresentações Questionamento oral	Grelhas de observação e classificação
	20	E/F/G	Saber Estar / Saber Ser (Atitudes)	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Aceita as decisões da arbitragem e trata com cordialidade e respeito os colegas de equipa/grupo e adversários. 	Desempenho comportamental na sala de aula	Grelhas de Avaliação de Desempenhos Comportamentais
				Empenho <ul style="list-style-type: none"> Colabora na preparação, arrumação, preservação do diverso material utilizado. Revela atenção e interesse; Empenha-se nas situações de treino ou de avaliação, e aceita as indicações do professor para a melhoria das aprendizagens 		
Cooperação <ul style="list-style-type: none"> Coopera com os companheiros nas situações propostas, contribuindo para a progressão nas aprendizagens (“êxito pessoal e do grupo”) e garantindo a segurança na realização das mesmas. 						
Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Traz todo o material necessário para a aula. Realiza as propostas de trabalho de uma forma autónoma e responsável. É pontual. 						