

Critérios de avaliação – 1º Ciclo do EB - Oferta Complementar “Filosofia para Crianças”

2022/2023

Domínios	Perfil do aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos do registo (do professor)
Saber Fazer	A,B,C,D, E,F	Habilidades e Investigação	35%	<p>Pergunta “porquê”.</p> <p>Formula e clarifica perguntas.</p> <p>Identifica contradições.</p> <p>Procura aprofundar os assuntos.</p> <p>É assertivo, indo direto aos assuntos.</p> <p>Estabelece diálogo com os outros participantes.</p>	<p>Participação e intervenção do aluno.</p> <p>Trabalhos escritos.</p> <p>Apresentações de trabalhos.</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de registo</p>
	A, B, C,D,E,F	Raciocínio e habilidades conceptuais	35%	<p>Utiliza adequadamente o vocabulário proposto.</p> <p>Dá exemplos e contraexemplos.</p> <p>Procura dar boas razões / evidências.</p> <p>Procura explicar o significado dos conceitos.</p> <p>Sabe contar uma história.</p> <p>Relaciona ideias e conceitos.</p> <p>Identifica consequências / conclusões</p>		
Saber Ser e Estar	B, F, J	Padrões de interação	30%	<p>Cumprir as regras da <i>comunidade de investigação</i>.</p> <p>Está atento, revelando interesse.</p> <p>Respeita os princípios de cortesia (pôr o dedo no ar, esperar a sua vez...).</p> <p>Sabe ouvir os outros, respeitando as diferentes opiniões e aceitando outros pontos de vista.</p> <p>Faz intervenções oportunas.</p>	<p>Participação e intervenção do aluno.</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de registo</p>