

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

5.º ANO

PORTUGUÊS

2022-2023

Domínios	Perfil do Aluno	Subdomínios/descriptores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber/ Saber Fazer	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	ORALIDADE			<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios); • Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...); • Trabalhos individuais e de grupo; • Trabalhos de projeto; • Apresentação de trabalhos; • Dramatizações; • Questões de aula; • Debates; • Questionários; • Escrita de textos de diferentes tipologias; • Fichas de leitura; • Apresentações orais; • Leitura expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação; • Registos de auto e heteroavaliação; • Registos de participação; • Registos de observação.
	A,B,C,D, F,G,H, I,J	LEITURA	15%	75%		
	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%			

	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. • Descreve pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais. • Escreve textos de natureza narrativa, integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores. • Escreve textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes. • Escreve textos organizados em parágrafos. • Escreve com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Aperfeiçoa o texto depois de redigido. 	18%		
	A,B,C, F,G,I	<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a classe das palavras. • Conjuga verbos regulares e irregulares no modo indicativo. • Identifica o particípio passado e o gerúndio dos verbos. • Sistematiza processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. • Sistematiza a flexão nominal e adjetival quanto ao número. • Identifica constituintes da frase. • Distingue frases simples de frases complexas. • Emprega, de modo intencional e adequado, conectores com diferentes valores. • Analisa palavras a partir dos seus elementos constitutivos, com diversas finalidades. • Compreende a composição como processo de formação de palavras. • Explicita regras de utilização dos sinais de pontuação. • Mobiliza formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade. 	12%		
Saber Ser/ Saber Estar	E,F,J	<p style="text-align: center;">COMPORTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor. • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. • Atenção e postura na aula. 	7%	25%	
		<p style="text-align: center;">EMPENHO/INTERESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela). • Persistência na realização dos trabalhos/estudo. • Rigor e seriedade na execução das tarefas. 	7%		
		<p style="text-align: center;">RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Apresentação do material necessário à aula. • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. 	7%		
		<p style="text-align: center;">COOPERAÇÃO E ESPÍRITO DE ENTREAJUDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com os outros. • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização. 	4%		

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo