

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

7.º ANO

PORTUGUÊS

2022-2023

Domínios	Perfil do Aluno	Subdomínios/descriptores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total			
Saber/ Saber Fazer	A,B,C,D,E ,F,G, H,I,J	ORALIDADE	15%	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios); • Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...); • Trabalhos individuais e de grupo; • Trabalhos de projeto; • Apresentação de trabalhos; • Dramatizações; • Questões de aula; • Debates; • Questionários; • Escrita de textos de diferentes tipologias; • Fichas de leitura; • Apresentações orais; • Leitura expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação; • Registos de auto e heteroavaliação; • Registos de participação; • Registos de observação. 	
	A,B,C,D, F,G,H, I,J	LEITURA					15%
	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	EDUCAÇÃO LITERÁRIA					18%

	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	<p align="center">ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. • Planifica a escrita de textos com finalidades informativas. • Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. • Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos. • Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. • Avalia a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. • Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes. 	18%			
	A,B,C, F,G,I	<p align="center">GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a classe de palavras. • Conjuga verbos regulares e irregulares. • Utiliza corretamente o pronome pessoal átono. • Emprega corretamente o modo conjuntivo. • Identifica a função sintática de modificador. • Classifica orações subordinadas. • Distingui os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras. • Reconhece traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica. Explica sinais de pontuação em função da construção da frase. 	14%			
Saber Ser/ Saber Estar	E,F,J	<p align="center">COMPORTAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor. • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. • Atenção e postura na aula. 	6%	20%		
		<p align="center">EMPENHO/INTERESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela). • Persistência na realização dos trabalhos/estudo. • Rigor e seriedade na execução das tarefas. 	5%			
		<p align="center">RESPONSABILIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade. • Apresentação do material necessário à aula. • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. 	5%			
		<p align="center">COOPERAÇÃO E ESPÍRITO DE ENTREAJUDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com os outros. • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização. 	4%			

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo