

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – PSICOLOGIA DOS CURSOS PROFISSIONAIS

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			ANO: 10º Parcial	Total			
D o m i n i o s	abcd f	PROBLEMATIZAÇÃO	20%	70%	- Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor os problemas da psicologia e justifica a sua pertinência	Fichas de avaliação;	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos laboratoriais ou oficinais. • Grelhas de classificação final da disciplina/módulo/UFCD, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos individuais ou em grupo).
		CONCETUALIZAÇÃO	20%		- Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor os conceitos estudados e mobiliza-os na compreensão e aplicação das teorias	apresentação de trabalhos;	
	S a b e r S a b e r	abcd f	ARGUMENTAÇÃO E APLICAÇÃO		30%	- Analisa e interpreta com rigor situações práticas	
F a z e r					- Justifica, argumentando de forma consistente, a forma como analisa e interpreta as situações práticas	atividades práticas de sala de aula;	
						- Pesquisa autonomamente	questões de aula;
	abcd f			- Justifica pertinentemente a seleção de informação realizada nas pesquisas	debates;		
				- Comunica com clareza, rigor e criatividade oralmente e por escrito	produção textual;		
					fichas de leitura (de filmes, livros, ...);		
					intervenções orais;		
					resumos;		

S a b e r S e r / S a b e r E s t a r	EFG ade	Comportamento	7%	30%	Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. Atenção e postura na aula.	Observação em sala de aula Auto e hetero avaliação pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do comportamento. • Registos de carácter disciplinar. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
	EFG bcd	Empenho/interesse	9%		Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. Rigor e seriedade na execução das tarefas.		
	EFG abde	Responsabilidade	7%		Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.		
	EFG abde	Cooperação e espírito de ajuda	7%		Colaboração com os outros. Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.		

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreatajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Percentagem	1-19	20-49	50-69	70-89	90-100