

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

### CURSOS PROFISSIONAIS

1.º ANO

PORTUGUÊS

2022-2023

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios/descriptores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	A,B,C,D,E ,F,G, H,I,J	<b>ORALIDADE</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios);</li> <li>• Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...);</li> <li>• Trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>• Trabalhos de projeto;</li> <li>• Apresentação de trabalhos;</li> <li>• Dramatizações;</li> <li>• Questões de aula;</li> <li>• Debates;</li> <li>• Questionários;</li> <li>• Escrita de textos de diferentes tipologias;</li> <li>• Fichas de leitura;</li> <li>• Apresentações orais;</li> <li>• Leitura expressiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação;</li> <li>• Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>• Registos de participação;</li> <li>• Registos de observação.</li> </ul>
		<b>LEITURA</b>	16%	70%		
	A,B,C,D, F,G,H,I, J	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos de diferentes graus de complexidade, recorrendo a procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação.</li> <li>• Lê para apreciar criticamente textos variados.</li> </ul>	16%			
	A,B,C,D,E ,F,G, H,I,J	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta textos literários.</li> <li>• Posiciona obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>• Lê e escreve para apreciação de textos literários.</li> </ul>			
A,B,C,D,E ,F,G, H,I,J	<b>ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escreve textos de diferentes géneros e finalidades, refletindo uma planificação e revisão adequadas.</li> <li>• Escreve para expressar conhecimentos.</li> <li>• Escreve textos diversificados com coerência e correção linguística.</li> </ul>	15%			

	A,B,C, F,G,I	<p style="text-align: center;"><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece a origem e a evolução do português.</li> <li>• Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português.</li> <li>• Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português.</li> </ul>	8%			
Saber Ser/ Saber Estar	E,F,J	<p style="text-align: center;"><b>COMPORTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeito pelos colegas e pelo professor.</li> <li>• Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.</li> <li>• Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação.</li> <li>• Atenção e postura na aula.</li> </ul>	9%	30%		
		<p style="text-align: center;"><b>EMPENHO/INTERESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação nas atividades (na aula ou fora dela).</li> <li>• Persistência na realização dos trabalhos/estudo.</li> <li>• Rigor e seriedade na execução das tarefas.</li> </ul>	9%			
		<p style="text-align: center;"><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Apresentação do material necessário à aula.</li> <li>• Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.</li> </ul>	7%			
		<p style="text-align: center;"><b>COOPERAÇÃO E ESPÍRITO DE ENTREAJUDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com os outros.</li> <li>• Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.</li> </ul>	5%			

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo