

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos/situações de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			ANO: 7º/8º/9º Parcial	Total			
Domínios	Saber / Saber Fazer	ABDI abc	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	80%	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos • Registos da participação nos trabalhos da aula • Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais) • Registos do comportamento • Registos de pontualidade • Escalas de avaliação
		ABDI abc	Investigar e Pesquisar	10%		Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	
		ABDI abc	Comunicar e Colaborar	10%		Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	
		ABCDI abc	Criar e Inovar	50%		Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	
	Saber Ser / Saber Estar	EFG ade	Comportamento	5%	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula 	
		EFG bcd	Empenho/interesse	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas 	
		EFG abde	Responsabilidade	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem 	
		EFG abde	Cooperação e espírito de entreajuda	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com os outros • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização 	
						Desempenho do aluno na sala de aula (Grelha de Avaliação de desempenho)	
						Teste de Avaliação e/ou Atividades práticas em contexto de aula e/ou Projetos (Individual/ Grupo)	

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreaajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Porcentagem	1-19	20-49	50-69	79-89	90-100