

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos /situações de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor	
			ANO: 10º Parcial	Total				
D o m í n i o s	S a b e r / S a b e r F a z e r	ABDI abc	Literacia da informação e dos dados Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções	20%	70%	Pesquisa, filtra e estrutura informação e conteúdos em ambientes digitais Organiza e realiza o tratamento de dados Aplica a gestão de base de dados Cria páginas web	Teste de Avaliação e/ou Atividades práticas em contexto de aula e/ou Projetos (Individual/Grupo)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Grelhas de classificação final da disciplina/módulo/UFCD, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos • Registos da participação nos trabalhos da aula • Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais) • Registos do comportamento • Registos de pontualidade
		ABCDI abc		50%				
	S a b e r S e r / S a	EFG ade	Comportamento	15%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula 	Desempenho do aluno na sala de aula (Grelha de Avaliação de desempenho)	
		EFG bcd	Empenho/interesse	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas 		
		EFG abde	Responsabilidade	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem 		

b e r e s t a r	EFG abde	Cooperação e espírito de entreadajuda	5%		<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com os outros Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização 		

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Percentagem	1-19	20-49	50-69	79-89	90-100