

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Geografia

Código da Prova 18 | 2023

3º Ciclo do Ensino Básico

1.ª e 2.ª Fase

### 1. Introdução

---

A Prova de Equivalência à Frequência incide sobre as aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia, de acordo com Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho na sua atual redação, do Decreto lei n.º 55/2018 de 6 de julho, e para cumprimento do Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

O presente documento apresenta as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Geografia do 3.º ciclo, a realizar em 2023.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

---

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3.º Ciclo. Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina/metas curriculares.

As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, incidindo nos temas seguintes:

- I -A Terra: estudos e representações
- II- Meio Natural
- III - População e Povoamento
- IV - Atividades Económicas
- V - Contrastes de Desenvolvimento
- VI - Ambiente e Sociedade

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1 desta informação.

### 3. Caracterização da prova

---

- A prova é escrita.
- As respostas são registadas na folha do enunciado.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova apresenta seis grupos de itens.
- Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova**

<b>Conteúdos</b>	<b>Valorização Cotação (em pontos)</b>
<b>I- A Terra: Estudos e Representações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li><li>• Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	12 a 16 pontos
<b>II- O Meio Natural</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clima e Formações Vegetais</li><li>• Relevo<ul style="list-style-type: none"><li>- Grandes conjuntos de relevo</li><li>- Dinâmica da Bacia Hidrográfica</li></ul></li></ul>	10 a 12 pontos
<b>III- População e povoamento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• População</li><li>• Mobilidade</li><li>• Áreas de fixação humana<ul style="list-style-type: none"><li>- estrutura das áreas urbanas</li></ul></li></ul>	24 a 27 pontos
<b>IV - Atividades económicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade<ul style="list-style-type: none"><li>- Recursos e sectores de actividade</li><li>- Agricultura e pesca</li></ul></li><li>• Redes de transporte</li></ul>	13 a 22 pontos
<b>V- Contrastes de desenvolvimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Países Desenvolvidos Vs Países em Desenvolvimento</li><li>• Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li></ul>	11 a 23 pontos
<b>VI- Ambiente e Sociedade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambiente e Desenvolvimento Sustentável<ul style="list-style-type: none"><li>- Alterações do ambiente global</li></ul></li></ul>	14 a 16 pontos
<b>Total</b>	<b>100 pontos</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação	8 a 12	2 a 6
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	10 a 15	2 a 10
<b>Nota:</b> Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Será classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com mobilização de dados apresentados nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos Quadro 3.

**Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
2	Texto bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### **MATERIAL**

O aluno deverá usar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul, não responder a lápis.

Deverá estar munido de régua e calculadora.

Não é permitida a consulta de dicionário.

As respostas são registadas no enunciado.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos