

# INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA

**Código da Prova: 19 | 2023**

**3º Ciclo do Ensino Básico**

**1ª e 2ª fase**

## **1. Introdução**

---

A Prova de Equivalência a Frequência incide sobre as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de História, de acordo com o Decreto-Lei nº139/2012, de 5 de julho, na sua atual redação, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e para cumprimento do Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril.

O presente documento apresenta as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História do 3.º ciclo, a realizar em 2023

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

---

A prova de História tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De salientar o recurso à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- Identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- Explicação do significado de elementos presentes nos documentos;
- Contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- Mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

A prova apenas integrará itens relativos aos domínios e subdomínios apresentados no quadro 1 desta informação.

### 3. Caracterização da prova

☒ A prova é escrita.

☒ Os alunos respondem no enunciado.

☒ Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

☒ A prova apresenta seis grupos de itens.

☒ Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

☒ A prova é cotada para 100 pontos.

☒ A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos na prova**

Conteúdos	Valorização Cotação (em pontos)
- A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA O mundo muçulmano em expansão	10 pontos
- EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCS. XV E XVI A abertura ao mundo.	10 pontos
- PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DO SÉC. XVII E XVIII O império português e a concorrência internacional O Antigo Regime no século XVIII.	20 pontos
- A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉC. XX Portugal: da I República à ditadura militar.	12 pontos
- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia	24 pontos
- DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO Portugal: do autoritarismo à democracia	24 pontos
<b>Total</b>	<b>100 pontos</b>

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	8 a 12	(2 a 6)
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	8 a 12	(3 a 15)
<b>Nota:</b> Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.		

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

#### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. Será classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com mobilização de dados apresentados nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos no Quadro 3.

**Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

### **MATERIAL**

O aluno deverá usar apenas caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul, não responder a lápis.

Não é permitida a consulta de dicionário.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos