

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

(Sede: Escola Secundária José Belchior Viegas)

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA O ANO LETIVO 2020/2021

O Projeto Educativo, documento orientador por excelência, define como missão do Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas um processo contínuo de formação de cidadãos críticos, responsáveis e empreendedores, dotados de competências essenciais para a integração na vida ativa e na comunidade, preparados para o sucesso e para contribuírem, com a sua realização pessoal, na construção de uma sociedade equitativa e solidária.

Neste âmbito, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade do agrupamento no seu dia-a-dia.

Este plano concretiza as linhas orientadoras, objetivos, valores e metas enunciados no Projeto Educativo (PE), priorizando e elencando as atividades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e dentro dos limites orçamentais. Trata-se de um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo e do Perfil do Aluno, para cada departamento curricular ou para cada projeto, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea c, artigo 9.º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho), procurando atingir as aprendizagens essenciais, no âmbito do Regime de Autonomia e Flexibilidade Curricular, da Educação Inclusiva e contribuindo para a operacionalização da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

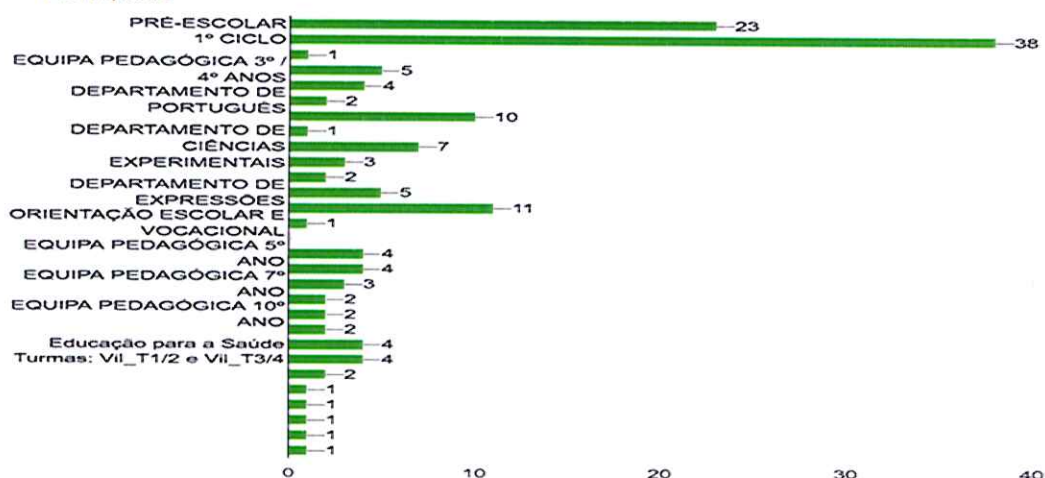
A pandemia a que temos sido sujeitos pelo COVID 19 já comprometeu a concretização do PAA do ano letivo anterior, em que não foram concretizadas muitas ações e condicionou, de forma significativa, a prática pedagógica do ano 2020/2021. Regista-se uma assinalável redução do n.º de propostas que, este ano, é de 115 atividades/projetos.

Cerca de metade das atividades são para a educação pré escolar e 1º ciclo do ensino básico, conforme se comprova pelo gráfico seguinte.

## GRAU DE ENSINO / DEPARTAMENTO CURRICULAR / EQUIPA PEDAGÓGICA / ANO / TURMA

Especificar o grau de ensino / departamento curricular / equipa pedagógica / ano / turma, envolvidos na atividade e/ou projeto

115 respostas

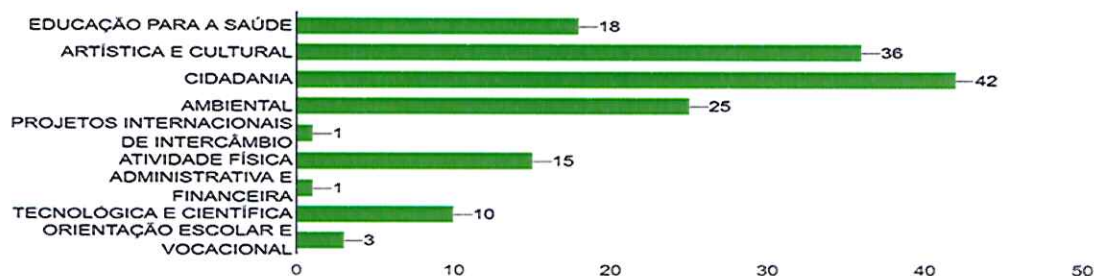


As atividades e projetos promotores do desenvolvimento de competências, com especial enfoque nas áreas artística e cultural, e de cidadania são as dominantes, seguindo-se as áreas ambiental e de educação para a saúde.

## ÁREA TEMÁTICA

Selecionar a Área Temática

115 respostas

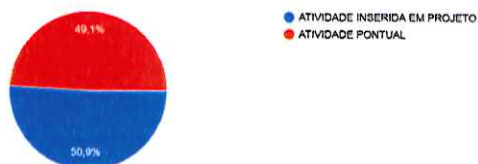


Tal como para atividade letiva regular, é necessário encontrar formas alternativas de implementação das atividades, com recurso, maioritariamente às tecnologias digitais.

A maioria das atividades integra-se em projetos, desenvolve-se em articulação curricular e integra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania.

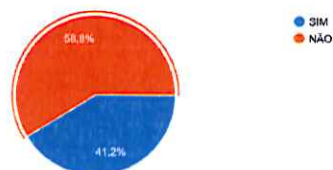
## TIPO DE ATIVIDADE

Selecionar o tipo de atividade  
115 respostas

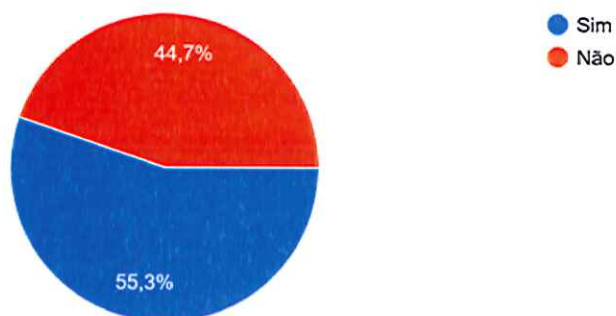


## ARTICULAÇÃO CURRICULAR

Identificar se se trata de uma atividade com articulação curricular  
115 respostas



Indique se esta Atividade / Projeto se insere na Estratégia da Educação para a Cidadania  
115 respostas



Ao nível das linhas orientadoras do Projeto Educativo, as atividades propostas, direcionam-se, em grande parte, para a formação integral dos alunos.

## LINHAS ORIENTADORAS DA AÇÃO

Selecionar a 1ª linha orientadora prioritária do projeto educativo em que a atividade / projeto se insere





Para uma melhor análise e consulta da informação, o PAA apresenta-se através de um ficheiro excell, onde, através de filtros, podemos pesquisar as atividades por departamento, por área, por projeto, por tipo de atividade, por articulação curricular e por linha orientadora do PE.

O plano agora apresentado reúne, em função do PE, as atividades possíveis e adaptadas ao Ensino à Distância e/ou ao cumprimento do Plano de Contingência do agrupamento, que devem constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, envolvendo as famílias e visando o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos. Por isso, é importante a criatividade e o empenho colocado por todos na sua elaboração e no desenvolvimento das ações nele inscritas, para a construção de uma escola inclusiva para todos, promovendo o sucesso e a equidade, num ambiente de aprendizagem completamente diferente a que todos tivemos que nos adaptar em 2020/2021, contribuindo para o cumprimento dos princípios consagrados nos Decretos- Lei n.ºs 54/2018 e 55/2018, de 6 de Julho.

As atividades previstas neste plano apresentam uma estimativa orçamental de € 35.919,00 (trinta e cinco mil, novecentos e dezanove euros), sendo exetável que gerem receitas diretas no valor de € 29.183,00 (vinte e nove mil, cento e oitenta e três euros), que serão devidamente inscritas no orçamento de receita e despesa, nas correspondentes rubricas orçamentais que, para além do aqui previsto, conterão ainda a previsão de todas as receitas e despesas necessárias ao funcionamento do agrupamento.

Se, anualmente, o Plano Anual de Atividades, é um documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, este ano ainda mais, pelo que será sempre que necessário, passível de reformulação em função dos condicionalismos conjunturais, permitindo integrar mais atividades ou alterar as propostas, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico. Considera-se assim, que o mesmo é um documento aberto, cuja operacionalização exige atitudes de cooperação e de compromisso de toda a comunidade educativa, num processo de readaptação contínua a que todos nos temos vindo a habituar.

O Plano Anual de Atividades será objeto de uma avaliação, em função das metas estabelecidas, através da plataforma eletrónica, utilizando uma escala de 1 a 4, após o que será elaborado um relatório de avaliação do plano agora apresentado.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 13 de abril de 2020.

A diretora



Nidia Amaro