

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS**

(Sede: Escola Secundária José Belchior Viegas)

### **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES PARA O ANO LETIVO 2022/2023**

O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), ao definir um conjunto de competência e de valores que os alunos devem desenvolver ao longo do seu percurso escolar, articulado com o Decreto Lei n.º 55/2018, atribui à escola, de forma muito explícita responsabilidades abrangentes, que vão muito para lá do conhecimento académico.

O Projeto Educativo (PE), documento orientador por excelência, define como missão do Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas um processo contínuo de formação de cidadãos críticos, responsáveis e empreendedores, dotados de competências essenciais para a integração na vida ativa e na comunidade, preparados para o sucesso e para contribuir, com a sua realização pessoal, na construção de uma sociedade equitativa e solidária, concretizando os princípios constantes do PASEO.

Neste âmbito, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade do agrupamento no seu dia-a-dia, no que respeita a atividades e projetos, que se desenvolvem no âmbito da componente curricular ou de complemento/enriquecimento curricular, em articulação com diversos parceiros, de que se destacam as famílias, cuja parceria está implícita em todas as atividades.

Este plano concretiza as linhas orientadoras, objetivos, valores e metas enunciados no Projeto Educativo (PE), promove a realização de aprendizagens essenciais multidisciplinares, priorizando e elencando as atividades a concretizar no respeito pelo regulamento interno e dentro dos limites orçamentais. Trata-se de um documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo, das Aprendizagens Essenciais e do Perfil do Aluno, para cada departamento curricular ou para cada projeto, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, procurando que os alunos realizem aprendizagens essenciais, no âmbito do Regime de Autonomia e Flexibilidade Curricular, da Educação Inclusiva e contribuindo para a operacionalização da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

Depois de dois anos, muito condicionados pela pandemia a que estivemos sujeitos pelo COVID 19, neste ano letivo pretende-se voltar à normalidade e promover a recuperação de

aprendizagens e de momentos letivos e não letivos, nomeadamente através da concretização do PAA, que prevê a realização de 183 atividades/projetos que enriquecem a prática pedagógica ao longo do ano letivo 2022/2023.

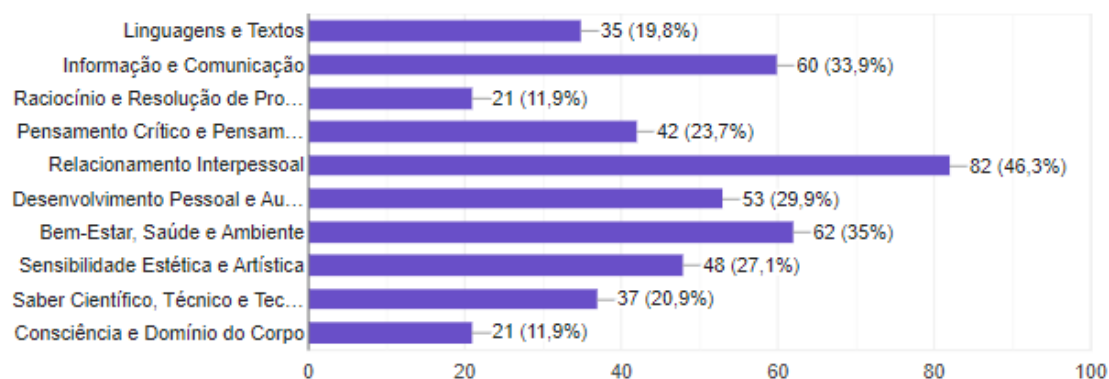
Conhecendo o ser humano, como uma estrutura complexa, e sabendo a dificuldade em relacionar as atividades previstas neste Plano com as competências do PASEO, mas tendo como princípio a intencionalidade principal de cada atividade educativa proposta, identifica-se como competências prioritárias da ação educativa o Relacionamento Interpessoal, a Informação e Comunicação e o Bem Estar Saúde e Ambiente.

Tendo sido identificada como principal fragilidade dos nossos alunos, a área da comunicação/interpretação, o nosso Plano de Recuperação de Aprendizagens (AEJBV+) foca-se nesta competência.

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

Tendo em conta a importância do conhecimento do perfil do aluno, para orientar o trabalho pedagógico no sentido de o atingir, depois de ler, atentamente, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, identifique as principais áreas de competências dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, para as quais a Atividade / Projeto mais contribui \*

177 respostas



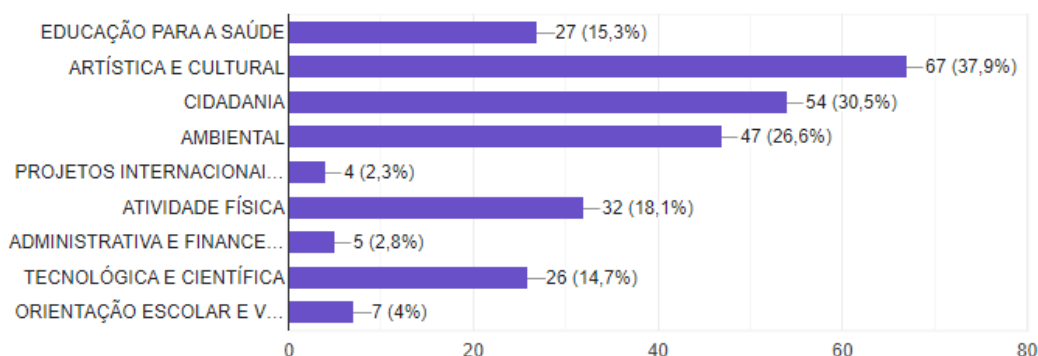
Por outro lado, a Estratégia de Educação para a Cidadania tem como tema aglutinador o Bem Estar e Saúde Mental, para que um bom ambiente educativo construído, principalmente, através de adequado relacionamento interpessoal é imprescindível.

As atividades e projetos promotores do desenvolvimento de competências, com especial enfoque nas áreas artística e cultural (em concordância com o sugerido, no ano passado, pelo conselheiro Aquiles deste mesmo órgão), e de cidadania são as dominantes, seguindo-se as áreas de educação para a saúde e atividade física.

## ÁREA TEMÁTICA

### Selecionar a Área Temática

177 respostas

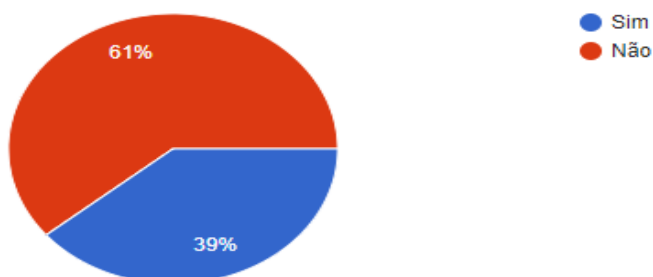


Se, em anos anteriores, as atividades na área da cidadania dominavam, este ano, continuam a ter uma forte abrangência, mas destacam-se as atividades na área artística e cultural, o que suporta, de forma inequívoca, a nossa participação na Bienal Arte & Educação, no âmbito do Plano Nacional das Artes.

## Estratégia da Educação para a Cidadania

### Indique se esta Atividade / Projeto / Clube se insere na Estratégia da Educação para a Cidadania

177 respostas



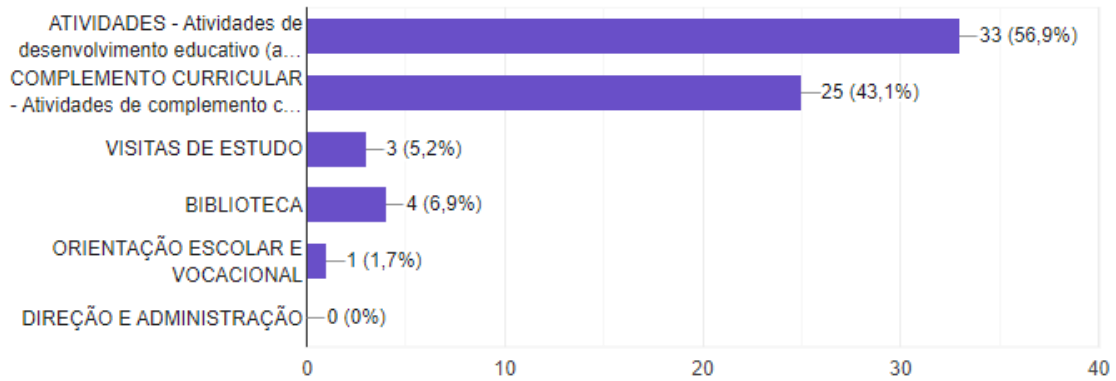
Cerca de 40% das atividades integra-se em projetos, desenvolve-se em articulação curricular e integra-se na Estratégia de Educação para a Cidadania.

Comprovando a teoria de que a atividade educativa também se deve desenvolver fora da sala de aula e dos muros da escola, a maioria dos projetos/atividades decorrem no âmbito da atividade letiva regular, sendo que cerca de 34% se desenvolve em articulação curricular.

## TIPO DE ATIVIDADE

### Selecionar o tipo de atividade - ATIVIDADES INSERIDAS EM PROJETOS

58 respostas

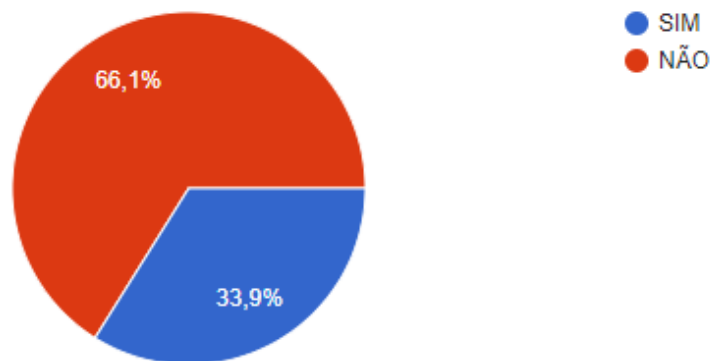


q

## ARTICULAÇÃO CURRICULAR

### Identificar se se trata de uma atividade com articulação curricular

177 respostas

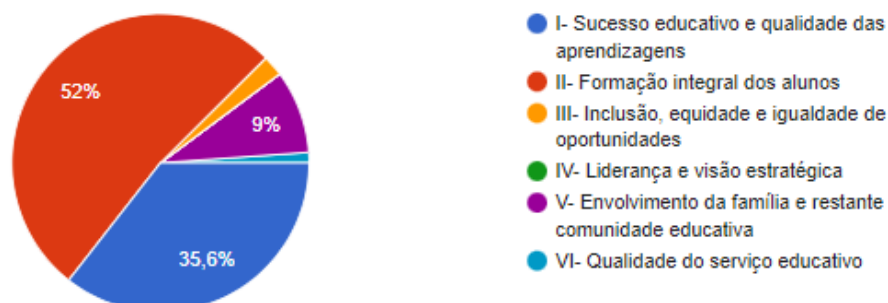


Ao nível das linhas orientadoras do Projeto Educativo, as atividades propostas, direcionam-se, em grande parte, para a formação integral dos alunos, seguindo-se o sucesso educativo e qualidade das aprendizagens.

## LINHAS ORIENTADORAS DA AÇÃO

Selecionar a 1ª linha orientadora prioritária do projeto educativo em que a atividade / projeto se insere

177 respostas



Para uma melhor análise e consulta da informação, o PAA apresenta-se através de um ficheiro Excel, onde, através de filtros, podemos pesquisar as atividades por departamento, por área, por projeto, por tipo de atividade, por articulação curricular e por linha orientadora do PE.

O plano agora apresentado reúne, em função do PE, as atividades previstas para o ano letivo 2022/2023, que devem constituir-se como um incentivo à participação de todos os intervenientes da Comunidade Educativa, envolvendo as famílias e visando o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos. Por isso, é importante a criatividade e o empenho colocado por todo/s na sua elaboração e no desenvolvimento das ações nele inscritas, para a construção de uma escola inclusiva para todos e para cada um dos alunos, promovendo o sucesso e a equidade, num ambiente de aprendizagem diversificado, rico, aberto, contribuindo para o cumprimento dos princípios consagrados nos Decretos-Lei n.ºs 54/2018 e 55/2018, de 6 de Julho, na ENEC e no PASEO.

As atividades previstas neste plano apresentam uma estimativa orçamental de €68.604,00 (sessenta e oito mil, seiscentos e quatro euros), sendo expectável que gerem receitas diretas no valor de € 48.913,50 (quarenta e oito mil, novecentos e treze euros e cinquenta cêntimos), que serão devidamente inscritas no orçamento de receita e despesa, nas correspondentes rubricas orçamentais que, para além do aqui previsto, conterão ainda a previsão de todas as receitas e despesas necessárias ao funcionamento do agrupamento. Grande parte deste valor, tanto no que se refere à receita como à despesa corresponde ao Projeto Erasmus+ (€11.275,00).

O Plano Anual de Atividades, é um documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, pelo que será sempre que necessário, passível de reformulação em função dos condicionalismos conjunturais, permitindo integrar mais atividades ou alterar as propostas, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes, apresentadas e aprovadas em Conselho Pedagógico.

Considera-se assim, que o mesmo é um documento aberto, cuja operacionalização exige atitudes de cooperação e de compromisso de toda a comunidade educativa, num processo de readaptação contínua a que todos nos temos vindo a habituar.

O Plano Anual de Atividades será objeto de uma avaliação, em função das metas estabelecidas, através da plataforma eletrónica, utilizando uma escala de 1 a 4, após o que será elaborado um relatório de avaliação do plano agora apresentado.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de outubro de 2022.

A diretora  
Nídia Amaro