

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos



ARTES CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º ciclo
ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	total %			
Saber/saber fazer	A, B, J, I	Observação/ Reflexão	15	80	<ul style="list-style-type: none"> • Domina conceitos da linguagem visual em diferentes contextos • Desenvolve capacidades de pesquisa e de seleção da informação 	<ul style="list-style-type: none"> • trabalhos individuais e/ou de grupo • atividades práticas de sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação dos trabalhos práticos • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.
	A, C, D, G, H	Arte/Interpretação e Comunicação	15		<ul style="list-style-type: none"> • Comunica graficamente ideias • Expressa-se oralmente, dominando o vocabulário específico • Relaciona os conhecimentos adquiridos 		
	C, D, F, G, I, J	Experimentação e Criação	50		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas de representação e de expressão plástica • Utiliza os materiais de acordo com os projetos a desenvolver • Realiza as atividades com criatividade e rigor • Realiza as atividades com autonomia 		
Saber ser/estar	E, F, G a, b, c, d, e	Comportamento	6	20	<ul style="list-style-type: none"> • Contribui para o bom funcionamento da aula 	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos; • Registos das atitudes • Escalas de avaliação.
		Empenho	6		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas na aula • É persistente na realização das atividades 		
		Responsabilidade	5		<ul style="list-style-type: none"> • Traz o material necessário para a aula • É pontual 		
		Cooperação	3		<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os outros 		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros