

# Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS



Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria 3º PB

Disciplinas: **Serviço de Cozinha**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

ANO LETIVO 2024/2025

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *		Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor	
			Total %	Parcial %				
Saber/Saber Fazer	A, B, C, D, F, G, H, I		80	10	Expressa-se de modo claro, oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>atividades práticas de sala de aula</li> <li>caderno diário</li> <li>Testes de avaliação teóricos</li> <li>Testes de avaliação práticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de classificação dos trabalhos práticos</li> <li>Grelhas de classificação dos testes teóricos</li> <li>Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios</li> <li>Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> </ul>	
				10	Domina o vocabulário específico			
				10	Realiza as atividades com criatividade			
				10	Adquire e aplica conhecimentos;			
				10	Aplica as técnicas específicas da disciplina;			
				10	Realiza as atividades com autonomia;			
				5	Tem iniciativa e espírito crítico;			
				5	Cumprir as regras de segurança e higiene;			
				10	Prepara as condições para a execução do serviço e respetivas aplicações;			
Saber ser/estar	E, G	20	Comportamento	2	Contribui para o bom funcionamento da aula	<p><b>Desempenho do aluno na sala de aula</b></p> <p>(Grelha de avaliação de desempenho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos;</li> <li>Registos das atitudes</li> <li>Escalas de avaliação.</li> </ul>	
				2	Relaciona-se adequadamente com colegas e formadores			
				Empenho	3			Realiza as atividades propostas na aula
					3			É persistente na realização das atividades
				Responsabilidade	2			Traz o material necessário para a aula
					2			Tem os materiais organizados
					3			É pontual
				Cooperação	3			Coopera com colegas e formadores

\* **Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP)** – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.

A – Linguagem e textos  
 B – Informação e comunicação  
 C – Raciocínio e resolução de problemas  
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G – Bem-estar, saúde e ambiente  
 H – Sensibilidade estética e artística  
 I – Saber científico, técnico e tecnológico  
 J – Consciência e domínio do corpo

#### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação</b> Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros