

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS



Curso Profissional Técnico de Restaurante e Bar 3º PA

Disciplinas: **Serviço de Restaurante e Bar**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2024/2025

Domínio	Áreas de competências do perfil dos alunos *		Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			Total %	Parcial %			
Saber/saber fazer	A, B, C, D, F, G, H, I		80	10	Expressa-se de modo claro, oralmente e por escrito	<ul style="list-style-type: none"> trabalhos individuais e/ou de grupo atividades práticas de sala de aula caderno diário Testes de avaliação teóricos Testes de avaliação práticos 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de classificação dos trabalhos práticos Grelhas de classificação dos testes teóricos Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.
				10	Domina o vocabulário específico		
				10	Realiza as atividades com criatividade		
				10	Adquire e aplica conhecimentos;		
				10	Aplica as técnicas específicas da disciplina;		
				10	Realiza as atividades com autonomia;		
				5	Tem iniciativa e espírito crítico;		
				5	Cumprir as regras de segurança e higiene;		
Saber ser/estar	E, G	20	2	Contribui para o bom funcionamento da aula	<p>Desempenho do aluno na sala de aula</p> <p>(Grelha de avaliação de desempenho)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos; Registos das atitudes Escalas de avaliação. 	
			2	Relaciona-se adequadamente com colegas e formadores			
			3	Realiza as atividades propostas na aula			
			3	É persistente na realização das atividades			
			2	Traz o material necessário para a aula			
			2	Tem os materiais organizados			
			3	É pontual			
			3	Coopera com colegas e formadores			

* Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros