

# Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos



## EDUCAÇÃO MUSICAL CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**2º CICLO**  
**ANO LETIVO 2024/25**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C	<b>Apropriação e Reflexão</b>	30%	<b>75</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão e aplicação de conteúdos utilizando vocabulário da disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Ficha de avaliação escrita</li> <li>Ficha de avaliação prática</li> <li>Atividades práticas de sala de aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de classificação dos trabalhos</li> <li>Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios</li> </ul>
	D	<b>Experimentação e Criação</b>	5%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade (Composição / improvisação de excertos melódicos e/ou rítmicos)</li> </ul>		
	I, J	<b>Interpretação e Comunicação</b>	40%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução vocal e instrumental</li> </ul>		
	H						
Saber ser/estar	E, G, F	<b>Comportamento</b>	9	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribui para o bom funcionamento da aula</li> </ul>	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>Registos da participação nos trabalhos da aula.</li> <li>Registos das atitudes.</li> <li>Registos de material.</li> </ul>
		<b>Empenho</b>	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza as atividades propostas na aula (4%)</li> <li>É persistente na realização das atividades (2%)</li> </ul>		
		<b>Responsabilidade</b>	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>Traz o material necessário para a aula (6%)</li> <li>É pontual (2%)</li> </ul>		
		<b>Cooperação</b>	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera com os outros</li> </ul>		

\* **Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.**

A – Linguagem e textos

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

E – Relacionamento interpessoal

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

C – Raciocínio e resolução de problemas

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação</b> Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros