

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS



GEOMETRIA DESCRITIVA A - 10.º e 11.º ano	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	2024-2025
---	-------------------------------	------------------

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Apropriação e Reflexão	25	90	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende os conceitos e os processos construtivos inerentes aos diversos sistemas de representação. • Interpreta e utiliza adequadamente o vocabulário específico. • Sistematiza os conceitos e processos e aplica-os na resolução de problemas. • Representa graficamente, no plano, as diversas situações das entidades geométricas no espaço. • Cumpre as convenções gráficas. • Revela rigor e qualidade expressiva nos traçados. • Realiza as atividades propostas. • Identifica situações específicas e adapta as metodologias. • Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas. 	Testes Exercícios Resolução de problemas Trabalho prático, em grupo ou individual	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas: Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas; classificação de trabalhos práticos; classificação dos testes; registos das atitudes; classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios.
		Interpretação e Comunicação	15				
		Experimentação e Criação	50				
Saber ser/estar	E, F, G	Comportamento	3	10	<ul style="list-style-type: none"> • Contribui para o bom funcionamento da aula • Realiza as atividades propostas na aula • É persistente na realização das atividades • Traz o material necessário para a aula • É pontual • Cooperar com os outros 	Desempenho na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> • Auto e heteroavaliação dos alunos. • Escalas de avaliação.
		Empenho	3				
		Responsabilidade	2				
		Cooperação	2				

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- | | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo |
|--|---|

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

	Descritores				
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreaajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Porcentagem	1-19	20-49	50-69	79-89	90-100