

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos



Música (opção) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º CICLO
ANO LETIVO 2024/25

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
			Parcial %	Total %			
Saber/saber fazer	A, B, C	Apropriação e Reflexão	25	80	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão e aplicação de conteúdos utilizando vocabulário da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo Ficha de avaliação prática Atividades práticas de sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de classificação dos trabalhos Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. Registos da participação nos trabalhos da aula. Registos de atitudes. Registos de material.
	D	Experimentação e Criação	5		<ul style="list-style-type: none"> Criatividade (Composição / improvisação de excertos melódicos e/ou rítmicos) 		
	I, J	Interpretação e Comunicação	45		<ul style="list-style-type: none"> Execução vocal e instrumental 		
	H						
B, I, F	Tecnologia	5	<ul style="list-style-type: none"> Capacidade de pesquisa e investigação 				
Saber ser/estar	E, G, F	Comportamento	8	20	<ul style="list-style-type: none"> Contribui para o bom funcionamento da aula 	Desempenho na sala de aula	
		Empenho	4		<ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades propostas na aula (2%) É persistente na realização das atividades (2%) 		
		Responsabilidade	6		<ul style="list-style-type: none"> Traz o material necessário para a aula (4%) É pontual (2%) 		
		Cooperação	2		<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os outros 		

* **Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.**

A – Linguagem e textos

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

E – Relacionamento interpessoal

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

C – Raciocínio e resolução de problemas

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros