

Domínios	P A S E O	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial (%)	Total (%)			
Saber e Saber Fazer	AB CI	Conceptualização	50	90	<p>Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. Interpreta informações/dados de natureza e em suportes diversos. Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares. Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas. Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</p>	<p>Questionário escrito</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubrica de classificação de trabalho (produto final)</p>
		Compreensão					
		Aplicação					
Saber e Saber Fazer	AB CD FI	Trabalho prático/experimental	20	90	<p>Planifica e realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo formulando hipóteses e avaliando os procedimentos e resultados experimentais, confrontando-os com previsões do modelo teórico e discussão dos seus limites de validade. Regista em diferentes suportes (quadro, gráfico, ...) com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controle e variáveis controladas, independente e dependentes. Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. Conhece e executa técnicas/regras de laboratório adequadas a uma atividade laboratorial/experimental.</p>	<p>Questionário escrito</p> <p>Desempenho na atividade laboratorial</p> <p>Trabalho de Projeto (Processo)</p> <p>Trabalhos de Pesquisa (Processo)</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito e fichas técnicas</p> <p>Rubricas de avaliação de desempenho de atividade laboratorial, trabalho de projeto e de pesquisa</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>
Saber e Saber Fazer	AE IH	Comunicação em Ciência	20	90	<p>Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade. Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade, criatividade e espírito de ajuda.</p>	<p>Apresentação escrita/multimédia/Apresentação oral/ Debate</p>	<p>Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>

Saber Ser e Estar	EF GJ	Responsabilidade Empenho Comportamento Cooperação e espírito de entreatajuda	10 (igualmente distribuído)	10	Constam na rubrica abaixo	Desempenho do aluno na sala de aula	Rubricas de auto e heteroavaliação
--------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos

- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER e ESTAR: INDICADORES, NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Indicadores	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Preparação prévia da atividade apropriando-se de: objetivos, procedimentos e normas de segurança, instrumentos de recolha de dados Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Cumprimento de regras de segurança, gerais e específicas Manipulação do material e domínio das técnicas laboratoriais Cumprimento de prazos	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros

<p>Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula</p>	<p>O aluno manifesta atitudes adequadas em todos ou quase todos os parâmetros</p>		<p>O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros</p>		<p>O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros</p>
<p>Cooperação e espírito de ajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.</p>	<p>O aluno manifesta atitudes adequadas em todos ou quase todos os parâmetros</p>		<p>O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros</p>		<p>O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros</p>