

Domínios	PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos/situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial (%)	Total (%)			
Saber e Saber Fazer	AB CI	Conceptualização	40	75	<p>Conhece conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos.</p> <p>Compreende conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos.</p> <p>Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos.</p> <p>Mobiliza informação de diferentes fontes e áreas do conhecimento.</p> <p>Aplica os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Formula e comunica opiniões críticas fundamentadas.</p>	<p>Questionário escrito e/ou</p> <p>Trabalho de pesquisa (produto final)</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubrica de classificação de trabalho (Produto Final)</p>
		Compreensão					
		Aplicação					
Saber e Saber Fazer	AB CD FI	Trabalho prático e experimental	15	75	<p>Planifica atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo.</p> <p>Realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo.</p> <p>Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo.</p> <p>Interpreta os dados recolhidos.</p> <p>Sistematiza as informações recolhidas de forma a construir o conhecimento.</p>	<p>Questionário escrito e/ou</p> <p>Relatório e Desempenho na atividade laboratorial e sala de aula</p>	<p>Grelha de classificação de questionário escrito</p> <p>Rubricas de avaliação de relatório e de avaliação de desempenho</p>
Saber e Saber Fazer	AE IH	Comunicação em Ciência	20	75	<p>Conhece o vocabulário específico.</p> <p>Comunica oralmente com rigor científico.</p> <p>Comunica por escrito com rigor científico.</p> <p>Expõe os assuntos com clareza, organização e criatividade.</p> <p>Aceita diferentes pontos de vista/críticas.</p>	<p>Apresentação escrita/multimédia e/ou</p> <p>Apresentação oral e/ou</p> <p>Debate</p>	<p>Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia, debate</p> <p>Rubricas de auto e heteroavaliação</p>
Saber Ser e Estar	EF GJ	-Responsabilidade	7	25	Constam na rubrica abaixo	Desempenho na sala de aula.	Rubricas de avaliação de desempenho
		Empenho/interesse	7				
		Comportamento	7				
		Cooperação e espírito de entrega	4				

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER e ESTAR: INDICADORES, NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Indicadores	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Preparação previa da atividade apropriando-se de: objetivos, procedimentos e normas de segurança, instrumentos de recolha de dados Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Cumprimento de regras de segurança, gerais e específicas Manipulação do material e domínio das técnicas laboratoriais Cumprimento de prazos	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros		O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros		O aluno manifesta sempre atitudes adequadas em todos os parâmetros

