

Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS



Curso Profissional Técnico de Ação Educativa

Disciplina: **Expressão Corporal, Dramática e Musical**

ANO LETIVO 2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

10º e 11º anos

Domínios	Subdomínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Ponderação		Indicadores de avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			Total %	Parcial %			
Saber/saber fazer	Apropriação e Reflexão	A, B, I	70	20	Compreende e aplica os conteúdos utilizando vocabulário da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais e/ou de grupo Atividades práticas Criatividade Fichas de trabalho Feedback escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios práticos para o desenvolvimento de competências. Trabalhos práticos Observação direta
	Interpretação e Comunicação	B, D, E, I		25	Realiza apresentações sobre assuntos relacionados com os conteúdos (15%) Comunica de maneira expressiva e rigorosa (10%)		
	Criação e Experimentação	C, D, E, H, I, J		25	Produz material pedagógico/ cria atividades diversificadas utilizando diferentes formas de expressão (15%) Demonstra criatividade nos materiais/atividades produzidos (10%)		
Saber ser / Estar	Comportamento	E, G, F	30	10	Contribui para o bom funcionamento da aula (5%) Relaciona-se adequadamente com colegas e professores (5%)	Desempenho do aluno na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> Formulários de autoavaliação de carácter formativo Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.
	Empenho				10		
	Responsabilidade			5			
					Cooperação		

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros