

		Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
				Parcial	Total			
<b>Domínios</b>	Saber e Saber Fazer	ABCD	Conhecimento / Compreensão/	20 %	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adquire o conhecimento de conceitos básicos da ciência económica;</li> <li>✓ Compreende factos de natureza económica, integrando-os no seu contexto mais amplo;</li> <li>✓ Adquire de instrumentos fundamentais para entender a dimensão económica da realidade social.</li> </ul>	Teste sumativo  Trabalho de pesquisa (produto final)  Questões aula	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos  Rubricas de participação oral
			Problematização/ Aplicação	30 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstra técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação económica e social;</li> <li>✓ Desenvolve o espírito crítico e a capacidade de resolver problemas;</li> <li>✓ Utiliza as tecnologias da informação e comunicação (TIC);</li> <li>✓ Apresenta capacidade de trabalho individual e em grupo;</li> </ul>	Resumos  Apresentação escrita/multimédia e/ou  Apresentação oral e/ou	Registos de auto e heteroavaliação dos alunos  Rubricas de observação para avaliar atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.
			Comunicação em Economia	20 %		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, correção e coerência.</li> <li>✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreajuda</li> </ul>	Debate  Desempenho atitudinal na sala de aula	Registos de comportamento  Registo de pontualidade

		<b>EFG abd</b>	Responsabilidade	10%	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento (Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação; Atenção e postura na aula)</li> <li>✓ Empenho/interesse (Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas)</li> <li>✓ Responsabilidade (Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem)</li> <li>✓ Cooperação e espírito de entreatajuda (Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização)</li> </ul>		
			Empenho/interesse	5%				
			Comportamento	10%				
			Cooperação e espírito de entreatajuda	5%				
			Total	100 %				

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

- Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
  - b - Excelência e exigência
  - c - Curiosidade, reflexão e inovação
  - d - Cidadania e participação
  - e - Liberdade

<b>SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>					
	<b>Descritores</b>				
Níveis	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de ajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
<b>Porcentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>