

Domínios	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação	Documentos de registo, do professor
			Parcial	Total			
Saber/ Saber Fazer	ABCDEF	Conhecimento / Compreensão/ Aplicação	50%	75%	<p>Compreende os conceitos fundamentais de cada domínio trabalhado; Mobiliza conhecimentos em diferentes contextos de trabalho/aprendizagem; Pesquisa, seleciona e organiza informação; Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma e responsável; Analisa problemas concretos da realidade (do Mundo) para formar opinião e tomar decisões; Revela curiosidade e vontade de saber mais; Colabora na tomada de decisões; Avalia o impacto das suas decisões; Revela pensamento divergente (crítico e criativo); Respeita as regras de convivência cívica e democrática; Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>	<p>Pode ser utilizado um, ou mais, dos seguintes instrumentos:  Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, roleplay ... Fichas de trabalho Trabalhos individuais e/ou de grupo Intervenções orais Relatórios, Dramatizações Atividades práticas Debates Produção textual Fichas de leitura (de filmes, livros...) Leitura expressiva Resumos</p>	<p>Grelhas de classificação; Registos de auto e heteroavaliação; Registos de participação; Registos de observação; Rubricas de avaliação.</p>
		Comunicação	25%		<p>Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico; Comunica oralmente com rigor, correção, coerência e expressividade.</p>		
Saber Ser/ Saber Estar	EFG	Comportamento	10	25%	<p>Respeito pelos colegas e pelo professor Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula</p>	<p>Desempenho do aluno na sala de aula  (Grelha de Avaliação de desempenho</p>	
	EFG	Empenho/interesse	5		<p>Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas</p>		
	EFG	Responsabilidade	5		<p>Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem</p>		
	EFG	Cooperação e espírito de entreatajuda	5		<p>Colaboração com os outros  Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização</p>		

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das tarefas no prazo estipulado	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e organização na execução das tarefas Fornece feedback para melhoria e aprofundamento	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

- Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
  - b - Excelência e exigência
  - c - Curiosidade, reflexão e inovação
  - d - Cidadania e participação
  - e - Liberdade