

Domínios	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação	Documentos de registo, do professor
			Parcial	Total			
Saber/ Saber Fazer	ABCDEF	Conhecimento / Compreensão/ Aplicação	55%	80%	<p>Compreende os conceitos fundamentais de cada domínio trabalhado;</p> <p>Mobiliza conhecimentos em diferentes contextos de trabalho/aprendizagem;</p> <p>Pesquisa, seleciona e organiza informação;</p> <p>Realiza as atividades /tarefas de forma autónoma e responsável;</p> <p>Analisa problemas concretos da realidade (do Mundo) para formar opinião e tomar decisões;</p> <p>Revela curiosidade e vontade de saber mais;</p> <p>Colabora na tomada de decisões;</p> <p>Avalia o impacto das suas decisões;</p> <p>Revela pensamento divergente (crítico e criativo);</p> <p>Respeita as regras de convivência cívica e democrática;</p> <p>Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista.</p>	<p>Pode ser utilizado um, ou mais, dos seguintes instrumentos:</p> <p>Jogos didáticos (Quizz, Kahoot, roleplay ...)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais e/ou de grupo</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Relatórios,</p> <p>Dramatizações</p> <p>Atividades práticas</p> <p>Debates</p> <p>Produção textual</p> <p>Fichas de leitura (de filmes, livros...)</p> <p>Leitura expressiva</p> <p>Resumos</p>	<p>Grelhas de classificação;</p> <p>Registos de auto e heteroavaliação;</p> <p>Registos de participação;</p> <p>Registos de observação;</p> <p>Rubricas de avaliação.</p>
		Comunicação	25%		<p>Comunica por escrito, com clareza e correção, utilizando vocabulário específico;</p> <p>Comunica oralmente com rigor, correção, coerência e expressividade.</p>		
Saber Ser/ Saber Estar	EFG	Comportamento	5%	20%	<p>Respeito pelos colegas e pelo professor</p> <p>Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança</p> <p>Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação</p> <p>Atenção e postura na aula</p>	<p>Desempenho do aluno na sala de aula</p> <p>(Grelha de Avaliação de desempenho)</p>	
	EFG	Empenho/interesse	5%		<p>Participação nas atividades (na aula ou fora dela)</p> <p>Persistência na realização dos trabalhos/estudo</p> <p>Rigor e seriedade na execução das tarefas</p>		
	EFG	Responsabilidade	5%		<p>Pontualidade</p> <p>Apresentação do material necessário à aula</p> <p>Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem</p>		
	EFG	Cooperação e espírito de entreatajuda	5%		<p>Colaboração com os outros</p> <p>Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização</p>		

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis	Descritores				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das tarefas no prazo estipulado	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e organização na execução das tarefas Fornece feedback para melhoria e aprofundamento	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
 - b - Excelência e exigência
 - c - Curiosidade, reflexão e inovação
 - d - Cidadania e participação
 - e - Liberdade