

	Perfil do Aluno PASEO	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor	
		TODOS OS ANOS DE ESCOLARIDADE Parcial	Total				
Domínios	Saber	abcd	20%	<p>- Compreende o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa, e identifica o núcleo central das várias tradições religiosas em ordem ao diálogo inter-religioso;</p> <p>- Conhece a mensagem central do cristianismo, a sua cultura bíblica, o seu património artístico e o percurso da Igreja e contributo para a construção da sociedade</p> <p>- Produz um discurso coerente, correto e fundamentado acerca da temática em questão;</p> <p>- Usa suportes diversos, nomeadamente as tecnologias de informação e comunicação de acordo com a proposta da disciplina;</p>	<p>- Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa;</p> <p>- Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...);</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou de grupo;</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Relatórios;</p> <p>- Atividades práticas de sala de aula;</p> <p>- Questões de aula;</p> <p>- Debates;</p> <p>- Questionários</p> <p>- Caderno diário;</p> <p>- Produção textual; fichas de leitura (de filmes, livros);</p> <p>- Intervenções orais; leitura expressiva; resumos.</p> <p>Regime misto Grelhas de Registo do trabalho realizado: *Nos instrumentos do regime presencial *Nas tarefas em sessão síncrona e em trabalho autónomo</p> <p>Regime não presencial Grelhas de Registo do trabalho realizado: *Nas tarefas semanais *Nas tarefas em sessão síncrona e em trabalho autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação final da disciplina/módulo/UFGD, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e hetero avaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos da participação oral. • Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais). • Registos do comportamento. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação. 	
	Saber Fazer	abc	20%				40%
	Saber Ser/Saber Estar	EFG ade	15%	60%	Comportamento		<p>Intervenção adequada; respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural; cooperação nas tarefas; Rigor, empenho e perseverança na realização do trabalho; Assiduidade; pontualidade; apresentação do material necessário; cumprimento das tarefas, Autonomia na realização das tarefas e espírito de iniciativa; capacidade reflexiva e avaliativa; procura de conhecimento.</p>
		EFG bcd	15%		Empenho/interesse		
		EFG abde	15%		Responsabilidade		
		EFG abde	15%		Cooperação e espírito de entreajuda		

Observações:

* Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de ajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações Secundário	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Percentagem	1-19	20-49	50-69	79-89	90-100