

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios / Descritores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber / Saber Fazer	ABDI	Segurança, Responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais 	10%	75%	<ul style="list-style-type: none"> Teste de Avaliação e/ou Atividades práticas em contexto de aula e/ou Projetos Individual/ Grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de classificação dos momentos de avaliação Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios
	ABDI	Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online 	10%			
	ABDI	Comunicar e Colaborar <ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração 	10%			
	ABCDI	Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade 	45%			
Saber Ser / Saber Estar	EFG	Comportamento <ul style="list-style-type: none"> Respeito pelos colegas e pelo professor Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula 	5%	25%	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho do aluno na sala de aula Grelha de Avaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> Registos da auto e heteroavaliação dos alunos Registos da participação nos trabalhos da aula Registos de observação (trabalhos práticos/laboratoriais, trabalhos individuais) Registos do comportamento Registos de pontualidade Escalas de avaliação
	EFG	Empenho/interesse <ul style="list-style-type: none"> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas 	10%			
	EFG	Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem 	5%			
	EFG	Cooperação e espírito de entreajuda <ul style="list-style-type: none"> Colaboração com os outros Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização 	5%			



Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

5º, 6º ANOS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DE AVALIAÇÃO

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2024 - 2025

*ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente

- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios / Indicadores	Níveis de Desempenho				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros