

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
BÁSICO/SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – HISTÓRIA  
ANO LETIVO 2024/2025

	Perfil do Aluno PASEO		Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação do aluno	Documentos de registo, do professor
			ANO: 5º ano Parcial	Total			
<b>D</b>	S a b e r / S a b e r F a z e r	A,B,C,D,F,H, I	<b>Tratamento de Informação/Utilização de Fontes</b>	<b>28%</b>	75%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação.</li> <li>▪ Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</li> <li>▪ Apresentações orais na turma</li> <li>▪ Questionários eletrónicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação das provas de avaliação, dos trabalhos práticos.</li> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo).</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Registos da participação nos trabalhos da aula.</li> <li>• Registos da participação oral.</li> <li>• Registos de observação (trabalhos práticos).</li> </ul>
		A,B,C,D,F, G,I	<b>Compreensão Histórica: Tempo/Espaço/Contexto</b>	<b>32%</b>			

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
 BÁSICO/SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – HISTÓRIA  
 ANO LETIVO 2024/2025

S a b e r S e r / S a b e r E s t a r	A,B,C,D,I	<b>Comunicação em História</b>	<b>15%</b>		- Expressar oralmente/por escrito e de forma clara ideias, aplicando corretamente o vocabulário específico da disciplina.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do comportamento.</li> <li>• Registos de caráter disciplinar.</li> <li>• Registos de pontualidade.</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
	E,F,G	<b>Comportamento</b>	<b>9%</b>	25%	- Contribui para o bom funcionamento da aula	Observação em sala de aula  Auto e hétero avaliação pelos alunos	
	E,F	<b>Empenho/interesse</b>	<b>8%</b>		- Realiza as atividades propostas		
	E,F	<b>Responsabilidade</b>	<b>3%</b>		- É pontual - Traz o material necessário para a aula		
	E, F, G	<b>Cooperação e espírito de ajuda</b>	<b>5%</b>		- Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

**Observações:**

\*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

**VALORES**

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:  
**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
BÁSICO/SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – HISTÓRIA  
ANO LETIVO 2024/2025

<b>SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>					
	<b>Descritores</b>				
Níveis	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de ajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Porcentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>