

Domínios	Perfil do aluno PASEO	Subdomínios/Descritores de desempenho	Ponderação	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situações de avaliação (do aluno)	Documentos do registo (do professor)
<b>Saber Fazer</b>	<b>A,B,C,D, E,F</b>	<b>Habilidades e Investigação</b>	<b>35%</b>	Pergunta “porquê”. Formula e clarifica perguntas. Identifica contradições. Procura aprofundar os assuntos. É assertivo, indo direto aos assuntos. Estabelece diálogo com os outros participantes.	Participação e intervenção do aluno.  Trabalhos escritos.  Apresentações de trabalhos.	Grelhas de observação  Grelhas de registo
	<b>A, B, C,D,E,F</b>	<b>Raciocínio e habilidades conceptuais</b>	<b>35%</b>	Utiliza adequadamente o vocabulário proposto. Dá exemplos e contraexemplos. Procura dar boas razões / evidências. Procura explicar o significado dos conceitos. Sabe contar uma história. Relaciona ideias e conceitos. Identifica consequências / conclusões		
	<b>B, F, J</b>	<b>Comportamento</b>	<b>10%</b>	Respeito pelos colegas e pelo professor. Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.		Grelhas de observação

<b>Saber Ser e Estar</b>			Adequação e oportunidade das intervenções na aula. Atenção e postura na aula.	Participação e intervenção do aluno.	Grelhas de registo
		<b>5%</b>	Participação nas atividades (na aula ou fora dela). Persistência na realização dos trabalhos/estudo. rigor e seriedade na execução das tarefas.		
		<b>5%</b>	Coopera e apoia os colegas.		
		<b>10%</b>	Pontualidade. Apresentação do material necessário à aula. Cumprimento das orientações.		