

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS
CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO Ciências Sociais e Humanas
BÁSICO | DISCIPLINA – GEOGRAFIA 7º ANO- 2024/2025

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			ANO: 7º Parcial	Total				
D	Sa be r/ Sa be r Fa ze r	A B C D i	Localizar e compreender os lugares e regiões	40%	75%	<p>--Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos;</p> <p>-Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico;</p> <p>-Análise de problemas concretos da realidade (do Mundo) para refletir sobre possíveis soluções;</p> <p>-Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações;</p> <p>-Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos;</p> <p>-Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.</p>	<p>Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*;</p> <p>trabalhos individuais e/ou de grupo; apresentação de trabalhos;</p> <p>atividades práticas de sala de aula; questões de aula; fichas de trabalho ou de atividades; caderno diário;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação final da disciplina com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo). • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais).
		B C D G i	Problematizar e debater as relações entre fenómenos e espaços geográficos	25%				
		A B D E F	Comunicar e participar	10%				
S	Sa be r Se r/ Sa be r Es	EFG ade	Comportam ent o	5%	25%	<p>Não perturba o normal funcionamento da aula</p> <p>Realiza as atividades propostas com motivação evidente</p> <p>É pontual</p> <p>Traz o material necessário para a aula</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Auto e hétero avaliação pelos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do comportamento. • Registos de caráter disciplinar. • Registos de pontualidade. • Escalas
		EFG bcd	Empenho/in ter esse	13%				
		EFG abde	Responsabil ida de	4%				

	ta r	EFG abde	Cooperação e espírito de ajuda	3%		Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		de avaliação.
--	---------	-------------	--------------------------------	----	--	--	--	---------------

Observações:

*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de ajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20

Percentagem	1-19	20-49	50-69	70-89	90-100
-------------	------	-------	-------	-------	--------