

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ BELCHIOR VIEGAS**  
**CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**  
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS  
 SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – Geografia A - 2024/2025

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			ANO: 11º Parcial	Total				
D S o n i s	Sa b e r Sa b e r Fa z e r	A B C D i	Analisar questões geograficamente e relevantes do espaço português	40%	90%	<p>--Domínio dos conceitos básicos e análise geográfica necessários à compreensão dos fenómenos geográficos e dos diferentes padrões de distribuição desses fenómenos;</p> <p>-Interpretação de diferentes tipos de documentos de interesse geográfico;</p> <p>-Análise de problemas concretos da realidade portuguesa para refletir sobre possíveis soluções;</p> <p>-Utilização correta do vocabulário geográfico para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos geográficos, as suas alterações e inter-relações;</p> <p>-Utilização correta de técnicas gráficas e cartográficas de representação espacial para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos geográficos;</p> <p>-Pesquisa e seleção de informação variada adequada aos temas em estudo.</p>	<p>Fichas de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa*;</p> <p>trabalhos individuais e/ou de grupo, apresentação de trabalhos;</p> <p>atividades práticas de sala de aula;</p> <p>questões de aula;</p> <p>fichas de trabalho ou de atividades;</p> <p>portefólios;</p> <p>debates;</p> <p>caderno diário;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos dois domínios (atitudes e valores e domínio cognitivo).</li> <li>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.</li> <li>• Registos da participação nos trabalhos da aula.</li> <li>• Registos de observação (trabalhos práticos, trabalhos individuais).</li> </ul>
		B C D G i	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	25%				
		A B D E i	Comunicar e participar	25%				
	Sa b	<b>EFGade</b>	<b>Comportamento</b>	<b>2%</b>	<b>10%</b>	Não perturba o normal funcionamento da aula		

	er/Sa	<b>EFG bcd</b>	<b>Empenho/interesse</b>	<b>3%</b>		Realiza as atividades propostas com motivação evidente		
--	-------	----------------	--------------------------	-----------	--	--	--	--

	ber/Estar	<b>EFG abde</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>3%</b>		É pontual Traz o material necessário para a aula	Observação em sala de aula Auto e hetero avaliação pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos do comportamento.</li> <li>• Registos de caráter disciplinar.</li> <li>• Registos de pontualidade.</li> <li>• Escalas de avaliação.</li> </ul>
		<b>EFG abde</b>	<b>Cooperação e espírito de entreajuda</b>	<b>2%</b>		Colabora ativa e construtivamente na realização de tarefas em conjunto		

**Observações:**

\*Cada disciplina indica as 5 áreas de competências mais relevantes em cada domínio.

<b>SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>					
	<b>Descritores</b>				
<b>Níveis</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de entreatajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Classificações</b>	<b>1-5</b>	<b>6-9</b>	<b>10-13</b>	<b>14-17</b>	<b>18-20</b>
<b>Porcentagem</b>	<b>1-19</b>	<b>20-49</b>	<b>50-69</b>	<b>70-89</b>	<b>90-100</b>