

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total				
D o m i n i o s	Saber Ser/Saber Estar - Saber Fazer - Saber	ABCI	Conceptualização / Compreensão	35 %	90%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos individuais e de grupo Trabalhos de projeto Trabalhos de Pesquisa Fichas de Atividade Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral 	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos Rubricas de participação oral Registos de auto e heteroavaliação dos alunos Rubricas de observação para avaliar participação, atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo. 	
		ABCD FI	Problematização e aplicação prática	35 %				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa e sistematiza informações a partir de fontes diversas e integra saberes prévios para construir novos conhecimentos. ✓ Apresenta capacidade de reflexão crítica sobre as características fundamentais da economia mundial atual e alguns dos seus problemas. ✓ Conhece e executa trabalhos com o uso das TIC. ✓ Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes
		AEIH	Comunicação em Ciência Económica	20 %				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunica por escrito/ multimédia com rigor científico, estrutura/organização, apresentação e criatividade.

						✓ Comunica oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Saber Ser/Saber Estar	EFG abd	Comportamento	3%	10%	✓ Comportamento (Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação; Atenção e postura na aula) ✓ Empenho/interesse (Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas) ✓ Responsabilidade (Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem) ✓ Cooperação e espírito de entreaajuda (Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização)	Registos de comportamento
		Empenho/interesse	3%			
		Responsabilidade	2%			
		Cooperação e espírito de entre ajuda	2%			
		Total	100%	Registo de pontualidade		

Grupo430 Economia/
Contabilidade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
- a - Responsabilidade e integridade
 - b - Excelência e exigência
 - c - Curiosidade, reflexão e inovação
 - d - Cidadania e participação
 - e - Liberdade