

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos e momentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)		
			Parcial	Total					
D o m í n i o s s	Saber Ser/Saber Estar - Saber Fazer - Saber	ABCJ	Conceptualização / Compreensão	35%	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para a compreensão de conceitos básicos para a análise da dimensão sociológica da realidade social.</li> <li>✓ Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social.</li> <li>✓ Mobilizar conhecimentos para analisar a sociedade portuguesa.</li> <li>✓ Promover a análise das transformações das sociedades contemporâneas, nomeadamente, da sociedade portuguesa.</li> <li>✓ Desenvolver técnicas de trabalho intelectual no domínio do “aprender a aprender” e da pesquisa.</li> <li>✓ Promover a utilização de instrumentos de pesquisa diversos, nomeadamente recorrendo às novas tecnologias de informação.</li> <li>✓ Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em grupo.</li> <li>✓ Contribuir para a melhoria do domínio, escrito e oral, da língua portuguesa.</li> <li>✓ Fomentar atitudes e valores de respeito pelas diferenças, a solidariedade e a cooperação.</li> </ul>	Trabalhos individuais e de grupo  Trabalhos de projeto  Trabalhos de Pesquisa  Fichas de Atividade  Apresentação escrita/multimédia  e/ou  Apresentação oral	Rubrica de classificação de provas de avaliação e trabalhos práticos  Rubricas de participação oral  Registos de auto e heteroavaliação dos alunos  Rubricas de observação para avaliar participação, atitudes e comportamentos durante a realização de trabalho individual e em grupo.	
		ABCFI	Problematização/ Aplicação	35%					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrar técnicas de trabalho no domínio da pesquisa, do tratamento e apresentação da informação social;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de reflexão sobre fenómenos sociais;</li> <li>✓ Utilizar as tecnologias da informação e comunicação (TIC);</li> <li>✓ Apresentar capacidade de trabalho individual e em grupo;</li> </ul>
		AEIH	Comunicação/Ora lidade	20%					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicar oralmente com rigor científico, correção, coerência, expressividade e espírito de entreatajuda</li> </ul>

Saber Ser/Saber Estar	EFG abd	Comportamento	3%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento (Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança; Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação; Atenção e postura na aula)</li> <li>✓ Empenho/interesse (Participação nas atividades (na aula ou fora dela); Persistência na realização dos trabalhos/estudo; Rigor e seriedade na execução das tarefas)</li> <li>✓ Responsabilidade (Pontualidade; Apresentação do material necessário à aula; Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem)</li> <li>✓ Cooperação e espírito de entreajuda (Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização)</li> </ul>		Registos de comportamento
		Empenho/interesse	3%				
		Responsabilidade	2%				
		Cooperação e espírito de entre ajuda	2%				
		Total	100%	Registo de pontualidade			

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade