

**Informação – Prova de Equivalência à Frequência****Ciências Naturais****Código 10****Prova Escrita e Prática | 2024 | 1ª e 2ª Fases****3º ciclo do Ensino Básico**

A Prova de Equivalência à Frequência incide sobre as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Ciências Naturais, de acordo com o Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, na sua atual redação, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e para cumprimento do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**1. Objeto de avaliação na prova escrita e prática**

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### Quadro I – Domínios e subdomínios

| Domínio                          | Subdomínio  |
|----------------------------------|---|
| <b>Terra em transformação</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dinâmica externa da Terra</li><li>- Dinâmica interna da Terra</li><li>- Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>- A Terra conta a sua história</li><li>- Ciências geológicas e sustentabilidade da Vida na Terra</li></ul> |
| <b>Sustentabilidade na Terra</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema Terra – da célula à biodiversidade</li><li>- Ecossistemas</li><li>- Gestão sustentável de recursos</li></ul>  |
| <b>Viver melhor na Terra</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saúde individual e comunitária</li><li>- Organismo humano em equilíbrio</li><li>- Transmissão da vida</li></ul>   |

### Quadro II – Capacidades a avaliar na componente prática da prova

| Capacidades                                |
|--|
| Execução técnica                           |
| Registo de observações (esquema e legenda) |
| Interpretação/discussão/conclusão          |

## 2. Caracterização da prova

- A prova é constituída por uma componente teórica e outra prática.
- As duas componentes da prova de equivalência à frequência são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e figuras.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do programa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- A componente escrita pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, completamento) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).
- A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.
- A valorização relativa de cada domínio temático é a que se apresenta no quadro III e a valorização das etapas relacionadas com a parte prática encontra-se no quadro IV.

### Quadro III – valorização dos domínios da prova

| Domínios                  | Valorização |
|---------------------------|-------------|
| Terra em transformação    | 25 a 30 %   |
| Sustentabilidade na Terra | 25 a 30 %   |
| Viver melhor na Terra     | 40 a 50 %   |

#### Quadro IV – valorização das competências avaliadas na componente prática

| Capacidades                       | Valorização |
|-----------------------------------|-------------|
| Execução técnica                  | 40 %        |
| Registo de observações            | 30 %        |
| Interpretação/discussão/conclusão | 30 %        |

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta e seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliada através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **4. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova nos locais assinalados para o efeito.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

Prova escrita: **45 minutos**.

Prova prática: **45 minutos**