

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Inglês (Língua Estrangeira I) – Código 21

Prova Escrita e Oral | 2024 | 1.^a e 2.^a Fases

3.º Ciclo do Ensino Básico

A Prova de Equivalência a Frequência incide sobre as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Inglês – Língua Estrangeira I, de acordo com o de acordo com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na sua atual redação, do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e para cumprimento do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 24 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de Avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

PROVA ESCRITA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo](#), bem como as orientações presentes no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#).

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica

A prova avalia a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas/ orais.

DOMÍNIOS

COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

INTERAÇÃO OU MEDIAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação ou mediação e produção escritas.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A prova escrita apresenta três grupos de itens. Todos os itens são de resposta obrigatória, conforme se pode verificar no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Estrutura e distribuição das cotações na prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão do oral	15
Grupo II - Uso da língua e leitura	55
Grupo III - Interação ou mediação e produção escritas	30
Total	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro/ falso• Associação• Completamento	5 a 20	1 a 4
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Completamento• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	5 a 20	2 a 8

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

VERDADEIRO/FALSO; ASSOCIAÇÃO; COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja(m) assinalada(s):

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;
- apenas respostas verdadeiras ou apenas falsas.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No Grupo III, os textos que apresentem uma extensão inferior a quarenta palavras serão classificados com zero pontos. Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

PROVA ORAL

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova oral:

- Objeto de Avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo](#), bem como as orientações presentes no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#).

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A prova avalia a interação e produção orais.

DOMÍNIOS

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

Quadro 3 – Características e estrutura

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado/ sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos);	
		Parte 3 - O aluno interage e colabora na realização de uma tarefa com outro(s) aluno(s) ou com o professor.	

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Para a avaliação da prova oral são utilizadas categorias e critérios de classificação e descritores de nível, baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, como se exemplifica no quadro abaixo.

Quadro 4 – Critérios, valorização dos mesmos e descritores de desempenho da prova oral

	Desenvolvimento temático e coerência 30%	Fluência / Comunicação 20%	Gramática / Vocabulário 30%	Pronúncia 20%
5	Apresenta ideias excelentes de uma forma clara e lógica. A informação é organizada de uma forma fácil de compreender.	Fala fluentemente. Não apresenta dificuldades de comunicação. Repetições são raras.	Usa com correção, geralmente elevada, estruturas gramaticais (variadas). Vocabulário adequado e variado. Uso de palavras novas.	A pronúncia e a entoação são geralmente claras e naturais.
4	Apresenta boas ideias de uma forma clara e lógica. Informação, por vezes, incompleta, mas fácil de compreender.	Fala sem grande esforço ou perda de coerência. Alguma hesitação/ repetição. Autocorrige-se, por vezes.	Os erros ocasionais não perturbam a comunicação. Vocabulário adequado. Usa algumas palavras novas.	Quase sempre correta e clara. Muito poucos erros que não prejudicam a comunicação.
3	Fornecer informação simples e direta, exprimindo o essencial. Contudo, a informação nem sempre está organizada.	Produz um discurso com relativo à-vontade. Pausas para planear e remediar. Podem ocorrer eventuais hesitações.	Usa com correção estruturas gramaticais simples. Usa com correção vocabulário adequado, mas pouco variado.	Ocorrência de erros fonológicos que apenas ocasionalmente perturbam a compreensão e a comunicação.
2	Fornecer informações básicas, faltando aspetos importantes. Discurso, por vezes, desorganizado.	O discurso flui lentamente. Repetições frequentes. Dificuldades em comunicar.	Comete erros gramaticais importantes. Usa um repertório de palavras/expressões memorizado.	A pronúncia é entendida com algum esforço. Erros fonológicos frequentes.
1	Apresentação pobre, faltando informação, mesmo básica. Discurso desorganizado.	Discurso sem fluência o que dificulta a comunicação. Muitas pausas. Palavras isoladas. Uso da língua materna.	Comete muitos erros gramaticais. Usa um repertório de palavras muito básico e pouco adequado à situação.	Na maior parte incompreensível. Demasiados erros, na sua maioria ininteligíveis.

4. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

A fornecer ao aluno no momento da prova.