

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

11.º ANO

PORTUGUÊS

2024-2025

Domínios	Perfil do Aluno*	Subdomínios/descriptores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			Parcial	Total		
Saber/ Saber Fazer	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	ORALIDADE			<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios); ● Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...); ● Trabalhos individuais e de grupo; ● Trabalhos de projeto; ● Apresentação de trabalhos; ● Dramatizações; ● Questões de aula; ● Debates; ● Questionários; ● Escrita de textos de diferentes tipologias; ● Fichas de leitura; ● Apresentações orais; ● Leitura expressiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de classificação; ● Registos de auto e heteroavaliação; ● Registos de participação; ● Registos de observação.
	A,B,C,D, F,G,H,I, J	LEITURA	20%	90%		
	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	25%		

		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. • Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. • Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo. 				
	A,B,C,D, E,F,G, H,I,J	<p style="text-align: center;">ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escreve textos de diferentes gêneros e finalidades, refletindo uma planificação e revisão adequadas. • Redige textos diversificados com coerência e correção linguística. • Edita os textos escritos após revisão. • Respeita os princípios do trabalho intelectual. 	20%			
	A,B,C, F,G,I	<p style="text-align: center;">GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece a origem e a evolução do português. • Explicita aspetos fundamentais da sintaxe, da semântica e da lexicologia do português. • Relaciona situações de comunicação, interlocutores e registos de língua, tendo em conta os diversos atos de fala. 	10%			
Saber Ser/ Saber Estar	E,F,J	<p style="text-align: center;">COMPORTEAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor. • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação. • Atenção e postura na aula. 	2%	10%		
		<p style="text-align: center;">EMPENHO/INTERESSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela). • Persistência na realização dos trabalhos/estudo. • Rigor e seriedade na execução das tarefas. 	4%			

		RESPONSABILIDADE	2%			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Pontualidade. ● Apresentação do material necessário à aula. ● Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem. 				
		COOPERAÇÃO E ESPÍRITO DE ENTREAJUDA	2%			
		<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração com os outros. ● Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização. 				

***ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos
 B - Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal
 F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística
 I - Saber científico, técnico e tecnológico
 J - Consciência e domínio do corpo

SABER SER/SABER ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Subdomínios/Indicadores	Níveis de Desempenho				
	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento	O aluno manifesta atitudes desadequadas	O aluno manifesta atitudes desadequadas	O aluno manifesta atitudes adequadas,	O aluno manifesta frequentemente	O aluno manifesta quase sempre, ou

Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	em todos ou quase todos os parâmetros	na maioria dos parâmetros	com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros