

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

7.º ANO

PORTUGUÊS

2024-2025

Domínios	Perfil do Aluno	Subdomínios/descriptores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)	
			Parcial	Total			
<b>Saber/ Saber Fazer</b>	<b>A,B,C,D,E ,F,G, H,I,J</b>	<b>ORALIDADE</b>	<b>15%</b>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de avaliação (por domínio, vários domínios, todos os domínios);</li> <li>● Jogos didáticos (Quiz, Kahoot, ...);</li> <li>● Trabalhos individuais e de grupo;</li> <li>● Trabalhos de projeto;</li> <li>● Apresentação de trabalhos;</li> <li>● Dramatizações;</li> <li>● Questões de aula;</li> <li>● Debates;</li> <li>● Questionários;</li> <li>● Escrita de textos de diferentes tipologias;</li> <li>● Fichas de leitura;</li> <li>● Apresentações orais;</li> <li>● Leitura expressiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grelhas de classificação;</li> <li>● Registos de auto e heteroavaliação;</li> <li>● Registos de participação;</li> <li>● Registos de observação.</li> </ul>	
	<b>A,B,C,D, F,G,H, I,J</b>	<b>LEITURA</b>					<b>15%</b>
	<b>A,B,C,D, E,F,G, H,I,J</b>	<b>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</b>					<b>18%</b>

	<b>A,B,C,D, E,F,G, H,I,J</b>	<p align="center"><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>● Planifica a escrita de textos com finalidades informativas.</li> <li>● Ordena e hierarquiza a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</li> <li>● Redige textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos.</li> <li>● Escreve com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> <li>● Avalia a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista.</li> <li>● Respeita os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</li> </ul>	<b>18%</b>		
	<b>A,B,C, F,G,I</b>	<p align="center"><b>GRAMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica a classe de palavras.</li> <li>● Conjuga verbos regulares e irregulares.</li> <li>● Utiliza corretamente o pronome pessoal átono.</li> <li>● Emprega corretamente o modo conjuntivo.</li> <li>● Identifica a função sintática de modificador.</li> <li>● Classifica orações subordinadas.</li> <li>● Distingue os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras.</li> <li>● Reconhece traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica. Explica sinais de pontuação em função da construção da frase.</li> </ul>	<b>14%</b>		
<b>Saber Ser/ Saber Estar</b>	<b>E,F,J</b>	<p align="center"><b>COMPORTAMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeito pelos colegas e pelo professor.</li> <li>● Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.</li> <li>● Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação.</li> <li>● Atenção e postura na aula.</li> </ul>	<b>5%</b>	<b>20%</b>	
		<p align="center"><b>EMPENHO/INTERESSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participação nas atividades (na aula ou fora dela).</li> <li>● Persistência na realização dos trabalhos/estudo.</li> <li>● Rigor e seriedade na execução das tarefas.</li> </ul>	<b>5%</b>		
		<p align="center"><b>RESPONSABILIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pontualidade.</li> <li>● Apresentação do material necessário à aula.</li> <li>● Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem.</li> </ul>	<b>5%</b>		
		<p align="center"><b>COOPERAÇÃO E ESPÍRITO DE ENTREAJUDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaboração com os outros.</li> <li>● Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.</li> </ul>	<b>5%</b>		

**\*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal  
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo

## SABER SER/SABER ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

Subdomínios/Indicadores	Níveis de Desempenho				
	1	2	3	4	5
<b>Responsabilidade</b> Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Empenho</b> Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Comportamento</b> Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
<b>Cooperação e espírito de ajuda</b> Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros