

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024-2025
SECUNDÁRIO | DISCIPLINA – Técnica Educativa e Intervenção Pedagógica -CURSOS PROFISSIONAIS

	Perfil do Aluno PASEO	Subdomínios	Ponderação		Indicadores de Avaliação	Instrumentos de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
			ANO: 11º Parcial	Total			
D o m í n i o s	S a b e r S a b e r F a z e r	ABC DI	50%	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende dados, conceitos, modelos e teorias • Interpreta informação e em suportes diversos <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa informação de forma correta • Mobiliza informação de diferentes fontes (gráficos, esquemas, diagramas, modelos, textos,...) e saberes intra e interdisciplinares • Aplica conhecimentos adquiridos a novos contextos e a novos problemas • Formula e comunica opiniões críticas, fundamentadas e relacionadas com a pedagogia e outros conceitos • Planifica atividades práticas de âmbito pedagógico • Realiza atividades práticas de âmbito pedagógico • Avalia as atividades realizadas e identifica oportunidades de melhoria 	<p align="center">Questionário escrito</p> <p align="center">e/ou</p> <p align="center">Trabalho de pesquisa</p> <p align="center">e/ou</p> <p align="center">Trabalho prático</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de classificação dos momentos de avaliação • Rubricas de avaliação • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos
		Comunicação pedagógica					

S a b e r S e r / S a b e r E s t a r	EFG ade	Comportamento	10%	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelos colegas e pelo professor • Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança • Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação • Atenção e postura na aula 	Observação em sala de aula Auto e hetero avaliação pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do comportamento. • Registos de carácter disciplinar. • Registos de pontualidade. • Escalas de avaliação.
	EFG bcd	Empenho/interesse	10%		<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas atividades (na aula ou fora dela) • Persistência na realização dos trabalhos/estudo • Rigor e seriedade na execução das tarefas 		
	EFG abde	Responsabilidade	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Apresentação do material necessário à aula • Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem 		
	EFG abde	Cooperação e espírito de entreaajuda	5%		<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com os outros • • Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização 		

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos
 B – Informação e comunicação
 C – Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todos os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:
 a - Responsabilidade e integridade
 b - Excelência e exigência
 c - Curiosidade, reflexão e inovação
 d - Cidadania e participação
 e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros

			parâmetros		
Classificações	1-5	6-9	10-13	14-17	18-20
Porcentagem	1-19	20-49	50-69	70-89	90-100