Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos

EDUCAÇÃO MUSICAL
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÂO

2.º CICLO
ANO LETIVO 2026/27

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação Parcial %	Ponderação Total %	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
Saber/saber fazer	A, B, C	**Apropriação e Reflexão**	30	**75**	• Compreensão e aplicação de conteúdos utilizando vocabulário da disciplina	• Fichas de trabalho • Ficha de avaliação escrita • Ficha de avaliação prática • Atividades práticas de sala de aula	• Grelhas de classificação dos trabalhos • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos. • Registos da participação nos trabalhos da aula. • Registos das atitudes. • Registos de material.
	D	**Experimentação e Criação**	5		• Criatividade (Composição / improvisação de excertos melódicos e/ou rítmicos)		
	I, J	**Interpretação e Comunicação**	40		• Execução vocal e instrumental		
	H						
Saber ser/estar	E, G, F	**Comportamento**	9	**25**	• Contribui para o bom funcionamento da aula	Desempenho na sala de aula	
		Empenho	6		• Realiza as atividades propostas na aula (4%) • É persistente na realização das atividades (2%)		
		Responsabilidade	8		• Traz o material necessário para a aula (6%) • É pontual (2%)		
		Cooperação	2		• Coopera com os outros		

*** Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis de desempenho	1	2	3	4	5
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando: - Respeito pelos colegas e pelo professor; - Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança - Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação - Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação Colaboração com os outros	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros