Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos

EDUCAÇÃO VISUAL — 2º ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÂO — **ANO LETIVO 2026/2027**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação Total %	Ponderação Parcial %	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
Saber/saber fazer	A, B, I	**Apropriação e Reflexão**	**75**	10	• Domina conceitos da linguagem visual em diferentes contextos • Reconhece a importância das imagens como meio de comunicação	• trabalhos individuais e/ou de grupo • atividades práticas de sala de aula	• Grelhas de classificação dos trabalhos práticos; • Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios; • Registos da auto e heteroavaliação dos alunos;
	A, C, D, G, H	**Interpretação e Comunicação**		20	• Comunica graficamente ideias • Expressa-se oralmente, dominando o vocabulário específico • Relaciona os conhecimentos adquiridos		
	C, D, F, I, J	**Experimentação e Criação**		45	• Aplica técnicas de expressão e de representação • Utiliza os materiais de acordo com as suas características • Realiza as atividades com criatividade e originalidade • Realiza as atividades com autonomia		
Saber ser/estar	E, G	**Comportamento**	**25**	10	• Contribui para o bom funcionamento da aula	Desempenho na sala de aula	• Registo da observação direta das capacidades de expressão, das técnicas e dos procedimentos; • Registos das atitudes; • Escalas de avaliação.
		Empenho		8	• Realiza as atividades propostas na aula • É persistente na realização das atividades		
		Responsabilidade		4	• Traz o material necessário para a aula • É pontual		
		Cooperação		3	• Coopera com os outros		

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis de desempenho	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros