Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS

GEOMETRIA DESCRITIVA A - 10.º e 11º ano | **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÂO** | **2026-2027**

Domínios	Áreas de competências do perfil dos alunos *	Subdomínios	Ponderação Parcial %	Ponderação Total %	Indicadores de avaliação	Instrumentos e situação de avaliação (aluno)	Documentos de registo (professor)
Saber/saber fazer	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	**Apropriação e Reflexão**	25	**90**	• Conhece e compreende os conceitos e os processos construtivos inerentes aos diversos sistemas de representação. • Interpreta e utiliza adequadamente o vocabulário específico. • Sistematiza os conceitos e processos e aplica-os na resolução de problemas. • Representa graficamente, no plano, as diversas situações das entidades geométricas no espaço. • Cumpre as convenções gráficas. • Revela rigor e qualidade expressiva nos traçados. • Realiza as atividades propostas. • Identifica situações específicas e adapta as metodologias. • Cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.	Testes Exercícios Resolução de problemas Trabalho prático, em grupo ou individual	• Grelhas: Lista de verificação de trabalhos/tarefas propostas; classificação de trabalhos práticos; classificação dos testes; registos das atitudes; classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios. • Auto e heteroavaliação dos alunos. • Escalas de avaliação.
		Interpretação e Comunicação	15				
		Experimentação e Criação	50				
Saber ser/estar	E, F, G	**Comportamento**	3	**10**	• Contribui para o bom funcionamento da aula	Desempenho na sala de aula	
		Empenho	3		• Realiza as atividades propostas na aula • É persistente na realização das atividades		
		Responsabilidade	2		• Traz o material necessário para a aula • É pontual		
		Cooperação	2		• Coopera com os outros		

***ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

VALORES

Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os seguintes valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Níveis de desempenho	**1-5**	**6-9**	**10-13**	**14-17**	**18-20**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização**.**	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros