# Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas

**Sede: ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ BELCHIOR VIEGAS**

**Escola Básica dos 2º e 3º ciclos Poeta Bernardo de Passos**

## Música (opção) — 3.º CICLO

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÂO** — **ANO LETIVO 2026/27**

| Domínios | Áreas de competências do perfil dos alunos * | Subdomínios | Ponderação Parcial % | Ponderação Total % | Indicadores de avaliação | Instrumentos e situação de avaliação (aluno) | Documentos de registo (professor) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Saber/saber fazer | A, B, C | **Apropriação e Reflexão** | 25 | **80** | • Compreensão e aplicação de conteúdos utilizando vocabulário da disciplina | • Trabalhos individuais e/ou de grupo<br>• Ficha de avaliação prática<br>• Atividades práticas de sala de aula | • Grelhas de classificação dos trabalhos<br>• Grelhas de classificação final da disciplina, com a discriminação dos valores atribuídos a cada um dos domínios<br>• Registos da auto e heteroavaliação dos alunos.<br>• Registos da participação nos trabalhos da aula.<br>• Registos de atitudes.<br>• Registos de material. |
| | D | **Experimentação e Criação** | 5 | | • Criatividade (Composição / improvisação de excertos melódicos e/ou rítmicos) | | |
| | I, J | **Interpretação e Comunicação** | 45 | | • Execução vocal e instrumental | | |
| | H | | | | | | |
| | B, I, F | **Tecnologia** | 5 | | • Capacidade de pesquisa e investigação | | |
| Saber ser/estar | E, G, F | **Comportamento** | 8 | **20** | • Contribui para o bom funcionamento da aula | Desempenho na sala de aula | |
| | | **Empenho** | 4 | | • Realiza as atividades propostas na aula (2%)<br>• É persistente na realização das atividades (2%) | | |
| | | **Responsabilidade** | 6 | | • Traz o material necessário para a aula (4%)<br>• É pontual (2%) | | |
| | | **Cooperação** | 2 | | • Coopera com os outros | | |

*** Legenda (Áreas de Competências do Perfil dos Alunos – ACP) – são selecionadas as áreas que mais contribuem para a aquisição das referidas competências.**

A – Linguagem e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

| SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Níveis de desempenho | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Responsabilidade**<br>Pontualidade<br>Apresentação do material necessário à aula | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| **Empenho**<br>Participação nas atividades (na aula ou fora dela)<br>Persistência na realização dos trabalhos/estudo | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| **Comportamento**<br>Contribui para o bom funcionamento da aula, revelando:<br>- Respeito pelos colegas e pelo professor;<br>- Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança<br>- Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação<br>- Atenção e postura na aula | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros |
| **Cooperação**<br>Colaboração com os outros | O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros | O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros | O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros |