Agrupamento de Escolas José Belchior Viegas
São Brás de Alportel

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
BÁSICO – 2º CICLO | DISCIPLINA – **Ciências Naturais** (5º e 6º anos)
Ano letivo 2026-2027

Domínios	PASEO	Subdomínios	Ponderação Parcial (%)	Ponderação Total (%)	Indicadores de Avaliação	Instrumentos/situações de avaliação (do aluno)	Documentos de registo (do professor)
Saber e Saber Fazer	**AB CI**	Conceptualização Compreensão Aplicação	40	75	Conhece conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. Compreende conceitos, fenómenos e processos científicos e tecnológicos. Interpreta informação/dados de natureza e em suportes diversos. Mobiliza informação de diferentes fontes e áreas do conhecimento. Aplica os conhecimentos adquiridos. Formula e comunica opiniões críticas fundamentadas.	Questionário escrito e/ou Trabalho de pesquisa (produto final)	Grelha de classificação de questionário escrito Rubrica de classificação de trabalho (Produto Final)
	AB CD FI	Trabalho prático e experimental	15		Planifica atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo. Realiza atividades práticas de âmbito laboratorial, experimental e de campo. Regista com rigor e organizadamente os dados das atividades laboratoriais, experimentais e de campo. Interpreta os dados recolhidos. Sistematiza as informações recolhidas de forma a construir o conhecimento.	Questionário escrito e/ou Relatório e Desempenho na atividade laboratorial e sala de aula	Grelha de classificação de questionário escrito Rubricas de avaliação de relatório e de avaliação de desempenho
	AE IH	Comunicação em Ciência	20		Conhece o vocabulário específico. Comunica oralmente com rigor científico. Comunica por escrito com rigor científico. Expõe os assuntos com clareza, organização e criatividade. Aceita diferentes pontos de vista/críticas.	Apresentação escrita/multimédia e/ou Apresentação oral e/ou Debate	Rubricas de avaliação de apresentação escrita, oral, multimédia, debate Rubricas de auto e heteroavaliação
Saber Ser e Estar	**EF GJ**	-Responsabilidade	7	25	Constam na rubrica abaixo	Desempenho na sala de aula.	Rubricas de avaliação de desempenho
		Empenho/ interesse	7				
		Comportamento	7				
		Cooperação e espírito de entreajuda	4				

VALORES
Todas os alunos devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E- Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

SABER SER/ESTAR - NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					
	Descritores				
Níveis	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Responsabilidade Pontualidade Apresentação do material necessário à aula, nomeadamente a bata Cumprimento das orientações relativas à aprendizagem Respeita regras de segurança gerais e específicas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Empenho Participação nas atividades (na aula ou fora dela) Persistência na realização dos trabalhos/estudo Rigor e seriedade na execução das tarefas	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Comportamento Respeito pelos colegas e pelo professor; Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança Adequação e oportunidade das intervenções na aula; interação Atenção e postura na aula	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros
Cooperação e espírito de entreajuda Colaboração com os outros; Apoio aos colegas nas tarefas de aprendizagem e sua organização.	O aluno manifesta atitudes desadequadas em todos ou quase todos os parâmetros	O aluno manifesta atitudes desadequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta atitudes adequadas, com alguma frequência, na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta frequentemente atitudes adequadas na maioria dos parâmetros	O aluno manifesta quase sempre, ou sempre, atitudes adequadas em todos os parâmetros